

# GUÍA 6:

## FUNCIONES VITALES

Guía Sabia Nova hecha el 27 de julio de 2023.

NOMBRE Y APELLIDOS \_\_\_\_\_

Fecha de inicio \_\_\_\_\_

Fecha de terminación \_\_\_\_\_

Examen \_\_\_\_\_

**Propósito:** comprender qué cosas hacen los animales y las plantas principalmente durante su vida.

### 1. Definiciones

-Escribe la definición en tu cuaderno, haz un dibujo o plastilina después, y escribe 3 frases con cada una de las siguientes palabras:

Función\* \_\_\_\_\_

Vital\* \_\_\_\_\_

Inerte\* \_\_\_\_\_

-Haz el ejercicio de la página 3 \_\_\_\_\_

-Dibujo; “en la naturaleza hay seres inertes y seres vivos.” \_\_\_\_\_

### 2. Las funciones vitales

-Escribe la definición en tu cuaderno, haz un dibujo o plastilina después, y escribe 3 frases con cada una de las siguientes palabras:

Nutrición\* \_\_\_\_\_

Relación\* \_\_\_\_\_

Reproducción\* \_\_\_\_\_

-Dibujo, “ Los seres inertes no tienen vida, por ejemplo el agua, el aire y las rocas.” \_\_\_\_\_

-Dibujo, “ Los seres vivos son aquellos que llevan a cabo funciones vitales.

Las funciones vitales son la nutrición, la relación y la reproducción” \_\_\_\_\_

-Escribe la definición en tu cuaderno, haz un dibujo o plastilina después, y escribe 3 frases con cada una de las siguientes palabras:

Energía\* \_\_\_\_\_

-Dibujo, “Función de Nutrición: los seres vivos se alimentan y con la nutrición obtienen energía” \_\_\_\_\_

-Dibujo, “Función de Nutrición: Las plantas fabrican su propio alimento con el sol, el agua, el aire y la tierra, y así se nutren después” \_\_\_\_\_

-Dibujo, “Función de Nutrición: Los animales comen otros animales o plantas para nutrirse” \_\_\_\_\_

-Escribe la definición en tu cuaderno, haz un dibujo o plastilina después, y escribe 3 frases con cada una de las siguientes palabras:

Estímulo\* \_\_\_\_\_

-Dibujo, “Función de Relación: los animales y las plantas responden a los estímulos. Estos son cambios que ocurren en su entorno. Además, se relacionan con otros seres vivos”. \_\_\_\_\_

- Dibujo, “Función de Reproducción: los animales y las plantas tienen hijos parecidos a ellos”. \_\_\_\_\_

-Haz el ejercicio de la página 6 \_\_\_\_\_

-Haz el ejercicio de la página 7 \_\_\_\_\_

-Haz el primer ejercicio de la página 8 \_\_\_\_\_

-Haz el segundo ejercicio de la página 8 \_\_\_\_\_

FIN