

GUÍA DE MATEMÁTICAS G11 LETRAS ELA

Reparto Proporcional

Guía Piloto Certare hecha el 9 de enero de 2018,

NOMBRE Y APELLIDOS _____

Academia o Centro _____

Fecha de inicio _____

Fecha de terminación _____

Examen _____

Instrucciones de uso de la guía:

1) Se recomienda, antes de hacer esta guía, tener hecho el curso “Aprendiendo a Aprender” de L. Ronald Hubbard y aplicarlo plenamente a ella.

2) Cada ítem de la guía está señalado por un signo “-” donde se te explica lo que debes hacer a continuación. Cuando hayas hecho y comprendido lo que se te pide firma en el espacio reservado con una raya “_____” poniendo la fecha en la que lo hiciste.

3) Haz la guía en secuencia respetando el orden de los ítems. Éstos están diseñados para aprender paso a paso la materia, y que cada paso sea fácil.

4) Si tienes dudas, pregunta siempre al supervisor.

5) Si ya sabes algún ítem porque lo hiciste en estudios anteriores, simplemente firmalo y pasa al siguiente.

6) Todos los ejercicios donde hay que hacer cálculos vienen con su solución. Debes hacer las operaciones oportunas y así justificar por escrito el resultado.

7) Debes enviar a tu supervisor el trabajo escrito en ejercicios, ensayos, etc, y también los bosquejos y plastilinas (fotografiadas) para su corrección. Todo este trabajo será evaluado para tu nota final en la asignatura.

Propósito de la lección: que el estudiante pueda comprender y usar las proporciones matemáticas y su importancia en muchas actividades domésticas y laborales.

Sección 1: Razón y Proporción Directa en Matemáticas

- Aclara la definición de **razón** y estudia sus ejemplos _____

- Estudia la teoría de la página 2 _____

- Haz una plastilina de **razón** _____

-Escribe varias frases con la palabra “razón” hasta que la comprendas completamente, como por ejemplo;
La razón $\frac{1}{2}$ expresa la relación que hay entre la cantidad de arroz y agua que se pone en la cazuela.

-Práctica, escribe la razón que sale de medir el ancho y el largo de tu mesa de estudio _____

-Aclara la siguiente definición de “**proporción**”* (en matemáticas) y estudia sus ejemplos _____

-Escribe varias frases con la palabra “proporción” hasta que la comprendas completamente, como por ejemplo;

Usé la proporción para dibujar esa casa de igual forma, pero más pequeña.

-Haz la práctica de la página 4 _____

-Práctica, Busca dos objetos iguales en forma pero de distintos tamaños, y escribe una proporción que se cumpla entre esas dos figuras _____

-Estudia la siguiente sección “Uso de las proporciones. Ejemplos” aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido _____

-Haz la práctica de la página 7 _____

-Aclara la siguiente definición de “**Proporcionalidad directa**”* (en matemáticas) y estudia sus ejemplos _____

-Práctica, busca tres ejemplos de cosas que estén en proporción directa, por ejemplo:

Cuanto más llueve, más agua hay en el pantano.

Cuanto menos dinero tengo, menos compro.

- Plastilina de Proporcionalidad Directa _____

-Haz el ejercicio 1 de la página 8 _____

-Haz el ejercicio 2 de la página 8 _____

Sección 2: Regla de Tres Simple Directa

- Estudia la teoría y los ejemplos de la página 8 _____

- Haz el ejercicio 1 de la página 9 por regla de tres _____

- Haz el ejercicio 2 de la página 9 por regla de tres _____

Sección 3: Proporcionalidad Inversa

-Aclara la definición de “Proporcionalidad inversa”* (en matemáticas) y estudia sus ejemplos _____

-Escribe varias frases con la palabra “proporcionalidad inversa” hasta que la comprendas completamente, como por ejemplo;

Tuve que calcular una proporcionalidad inversa entre el tiempo que se tarda en pintar una pared y el número de pintores que trabajan porque cuantos más pintores haya, menos tiempo se tardará en pintar.

- Haz el ejercicio 1 de la página 10 de proporcionalidad inversa _____

- Haz el ejercicio 2 de la página 10 de proporcionalidad inversa _____

-Estudia el por qué del cálculo de la proporcionalidad inversa para el anterior problema de los albañiles y explica con tus palabras cómo se hace

- Haz el ejercicio 1 de la página 11 de proporcionalidad inversa usando regla de tres inversa _____

- Haz el ejercicio 2 de la página 11 de proporcionalidad inversa usando regla de tres inversa _____

Sección 4: Proporcionalidad Inversa

- Estudia la teoría y los ejemplos de la página 11 _____

- Haz el ejercicio 10 de la página 13 de regla de tres compuesta _____

Sección 5: Repartos Proporcionales Directos

- Estudia la teoría y los ejemplos de la página 13 _____

- Haz el ejercicio 1 de la página 15 de reparto proporcional directo _____

- Haz el ejercicio 2 de la página 15 de reparto proporcional directo _____

- Haz el ejercicio 1 de la página 16 de reparto proporcional directo _____

- Haz el ejercicio 2 de la página 16 de reparto proporcional directo _____

Sección 6: Repartos Proporcionales Inversos

- Estudia la teoría y los ejemplos de la página 16 _____

- Haz el ejercicio 1 de la página 17 de reparto proporcional inverso _____

- Haz el ejercicio 2 de la página 17 de reparto proporcional inverso _____

Sección 7: Ejercicios de Repaso (Exámenes de la Prueba Libre de Grado Medio)

- Haz el Ejercicio 1 de la página 17, del examen de Matemáticas para Madrid (Junio 2020) _____

- Haz el Ejercicio 3 de la página 18, del examen de Matemáticas para Madrid (Junio 2018) _____

- Haz el Ejercicio 4 de la página 18, del examen de Matemáticas para Madrid (Junio 2017) _____

- Examen _____