REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Fascículo **44**

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos todos a leer

Panamá **2020**

Apoyado por:

BID
Banco Interamericano de Desarrollo

Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:

En este fascículo tomamos un respiro de las habilidades específicas para aprender a leer y escribir, para mostrarles cómo pueden apoyar a sus hijos realizando actividades de la vida cotidiana.

Estas actividades les ayudarán en su desarrollo general, especialmente, para realizar movimientos grandes con su cuerpo. También fortalecerán el uso de sus manos y dedos para la realización de tareas que requieren mayor precisión. Sabemos que poder agarrar objetos utilizando los dedos pulgar, índice y medio es esencial para abotonarse, subir zíperes y el manejo de cubiertos, así como para tomar correctamente el lápiz.

Cuando realicen estos ejercicios, abórdenlos como un juego y aprovechen para conversar. Usen palabras sencillas para describir los objetos que usan, hablen sobre sus colores y tamaños. Si su niño se expresa usando algunas palabras aisladas, responda usando esas mismas palabras en oraciones completas. Por ejemplo, si su niño dice camisa azul, responda: «Tú y yo doblamos la camisa azul».

Aproveche cualquier momento que pasen juntos para platicar. Si lavan los platos dígale cómo siente el agua, si está fría o tibia. Cuéntele si la esponja es suave o áspera. Hagan burbujas con el jabón. Agreguen otros juegos relacionados con la vida diaria, como amarrar los cordones de los zapatos, abotonar y desabotonar, subir y bajar un zíper, trasladar líquidos de una botella a otra, etcétera.

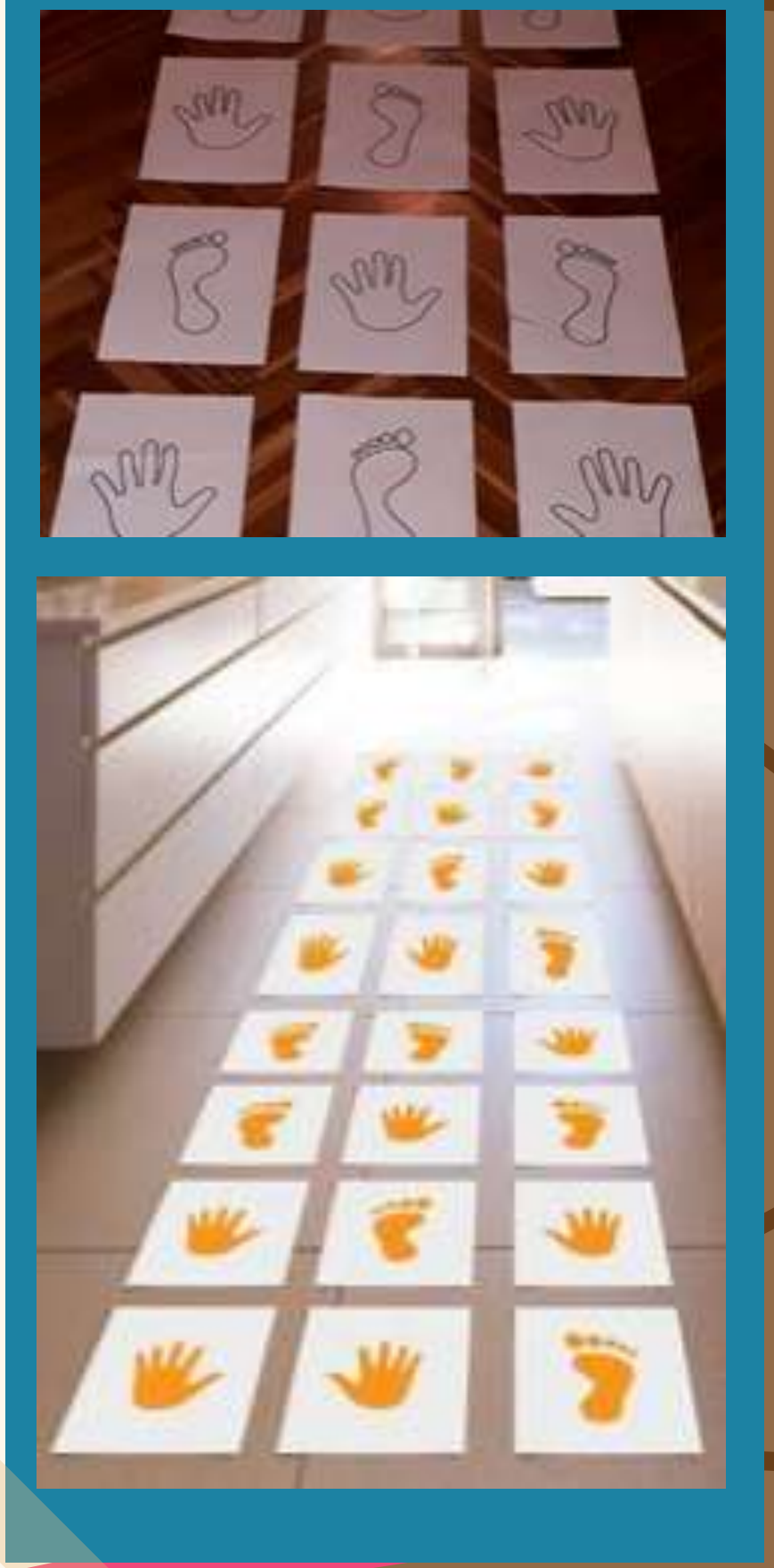
¡Cualquier actividad puede ser educativa y divertida si la comparten y conversan mientras la realizan!

Actividades y juegos de la vida diaria

Manitas y pasitos

Materiales:
Cartulina u hojas de papel.

1. Busque un espacio de la casa en el que el niño pueda armar el juego.
2. Pida al niño que dibuje la siluetas de sus manos y pies: 3 de la mano izquierda, 3 de la mano derecha, 3 del pie derecho y 3 del pie izquierdo.
3. Una vez hechas las plantillas, péguenlas en el suelo usando cinta adhesiva. Creen una serie como se muestra en la imagen: pueden colocar dos manos y un pie o dos pies y una mano.
4. Una vez armada la serie, pídale que comience a saltar y que coloque sus manos y pies según la silueta que le corresponda.
5. Para hacer la actividad más interesante, ponga música de diferentes géneros y ritmos. Combine poniendo algunas canciones lentas y otras más rápidas.



Actividades y juegos de la vida diaria

Puntería de colores

Materiales:
Huacal, cartulina o páginas de colores y objetos para tirar, de preferencia que no rueden.

1. Busque un espacio de la casa en el que pueda armar el juego.
2. Coloque el huacal o dos círculos hechos con cartulina o páginas de colores. También pueden ser pañuelos, toallas o telas de diferentes colores.
3. Pídale al niño que se coloque en posición un poco alejada de donde ha colocado los huacales o los círculos.
4. Luego invite al niño a que lance los diversos objetos y que procure que caigan dentro de huacal o de los círculo de cartulina.

Actividades y juegos de la vida diaria

Cajita de texturas

Materiales:
Caja de cartón, objetos con diversas texturas.

1. Pídale al niño que busque en su casa objetos que tengan diferentes texturas: semillas, telas, piedras, esponjas, cartones, muñecos de peluche, hojas secas y otros.
2. Luego, solicítele que coloque todos los objetos dentro de la caja.
3. Indíquele que cierre los ojos, que meta las manos dentro de la caja y que sienta todos los objetos.
4. Pregúntele cómo son las texturas que sintió: suaves, ásperas, duras, rugosa, lisa y blanda.
5. Puede ponerle música de diferentes géneros para que haga la actividad con mucha alegría.

Actividades y juegos de la vida diaria

Los bolos

Materiales:
Botellas de plástico y una pelota.

1. Busque un espacio de la casa en el en el que pueda armar el juego junto con el niño.
2. Pídale al niño que busque y recolecte la mayor cantidad de botellas de plástico que encuentre.
3. Explíquele que debe colocar las botellas en forma de triángulo o pirámide.
4. Luego pídale que se aleje un poco de las botellas.
5. Una vez en la posición correcta explique al niño que lance la pelota para tirar la mayor cantidad de botellas posible. Repite las veces que sea necesario hasta que logre tirar las botellas en la primera vez.

Actividades y juegos de la vida diaria

Busca el color

Materiales:
Objetos de colores.

1. Haga una excursión con el niño por la casa y pídale que observe bien todos los objetos que vea y sus respectivos colores.

2. Luego explíquele que busque un objeto con el color que usted le indicará.

3. Pregúntele por qué escogió ese objeto y pídale que invente una historia con él.

4. Puede poner música de diferentes géneros para que haga la actividad con mucha emoción y en diferentes velocidades: baja, media y alta.

5. Repita cuantas veces sea necesario, mientras el niño esté motivado.

Actividades y juegos de la vida diaria

El suelo es lava

Materiales:
Páginas de papel o papel periódico.

1. Busque un espacio de su casa en el que el niño pueda armar el juego.
2. Pídale que coloque en el suelo páginas de papel o papel periódico y ayúdele a pegarlas en el suelo con un poco de cinta adhesiva.
3. Ponga música de diferentes géneros y en velocidades baja, media y alta, para que haga la actividad con más alegría.
4. Luego, explique al niño que es momento de poner a volar la imaginación y que en el momento que suene la música el suelo se convierte en lava y por lo tanto se calienta.
5. Explíquele que debe saltar en cada hoja de papel y que evite tocar la lava.

Aprendamos todos a leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo.
Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo y el Ministerio de Educación de Panamá para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

Aprendamos todos a leer – Fascículo 44: toda la familia lee y escribe conmigo.
Elaborado por Ana Lorena de Varela en colaboración con Eira Cotto.
Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.
Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.
Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.

Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.
Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo ni del Ministerio de Educación de Panamá.

La serie de fascículos de "Aprendamos Todos a Leer" fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16992-PN Apoyo al programa de Mejoramiento de la Eficiencia y la Calidad del Sector Educativo (MECSE) (PN-T1208), que apoya la implementación del Programa MECSE 4357/OC-PN (PN-L1143).