

Fascículo 5

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Panamá
2020

Apoyado por:



Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:

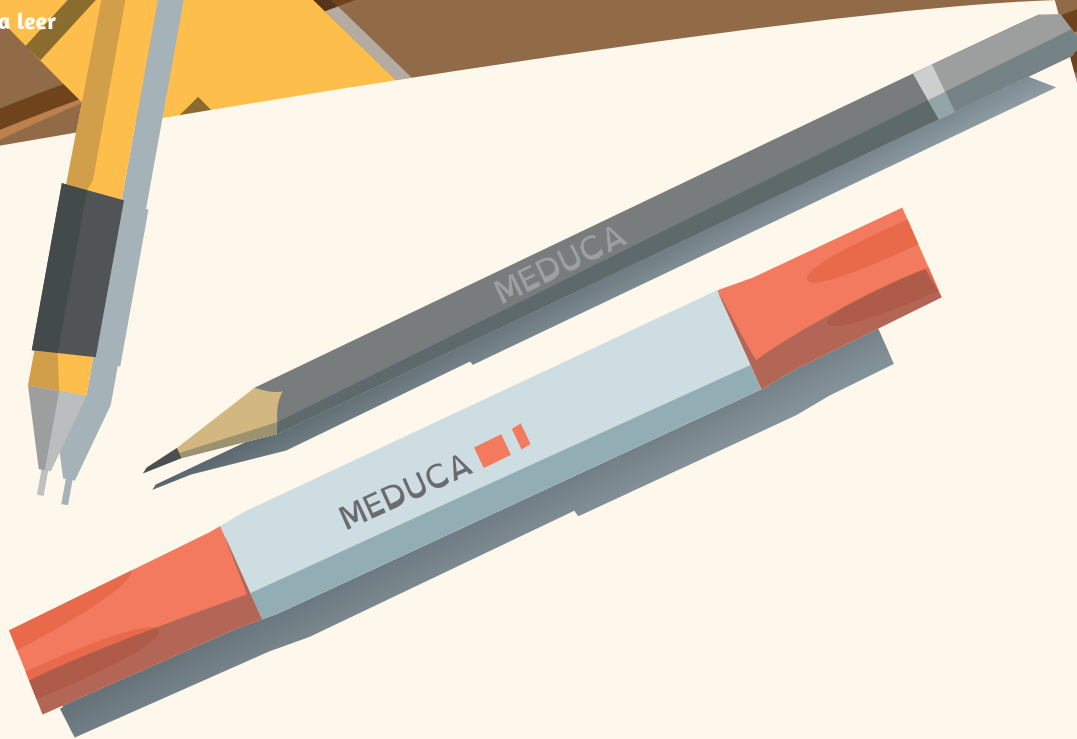
Para aprender a leer y a escribir, los niños deben aprender 22 sonidos y 27 letras (consonantes y vocales). Este aprendizaje implica el desarrollo de las siguientes habilidades:

1. **Conciencia fonológica:** es la habilidad de percibir o reconocer, y manipular, los sonidos del lenguaje hablado. Estos sonidos pueden ser palabras, sílabas, rimas, o los sonidos más pequeños de nuestro idioma, llamados fonemas.
2. **Conocimiento del alfabeto:** es saber los nombres, sonidos y formas de las letras, así como las reglas de su uso.
3. **Principio alfabético:** es saber que las letras representan sonidos. Asociar las letras con sus sonidos y los sonidos con las letras que lo representan.
4. **Decodificación:** capacidad de convertir las letras en sonidos al leer.
5. **Fluidez:** es la habilidad de leer con precisión, es decir sin cometer errores, con ritmo apropiado, respetando los signos de puntuación y entonación adecuada.
6. **Comprensión lectora:** Es un proceso simultáneo en el que se extrae y se construye significado, a partir de un texto escrito.

Con estos fascículos, esperamos que los niños ejerciten diferentes actividades para pronunciar y escribir las letras y diferencien uno a uno los sonidos que constituyen una palabra, sin descartar que haya niños que puedan desarrollar las otras habilidades.

Todos los que ya sabemos leer y escribir conocemos el nombre de las letras, pero puede ser que no conozcamos todos sus sonidos o no estemos seguros cuándo usarlos. Por ello le pedimos que ingrese en el siguiente vínculo, específicamente en la Unidad 1, donde podrá escuchar cómo suenan las letras <https://bit.ly/2Wn4nbE>

Este material es de fácil manejo y les irá indicando en cada lección las actividades que deben realizar con los niños. Ahora es el momento de jugar y aprender.



Cómo sostener el lápiz correctamente

Hay varias maneras de enseñar a los niños a sostener el lápiz correctamente. He aquí un ejemplo:

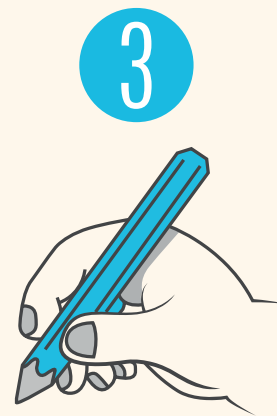


Ayude a su hijo a formar una «U» con su dedo pulgar y su dedo índice, tal como se muestra en la ilustración.

Enséñele a colocar el lápiz sobre el dedo corazón o medio y en la esquina interna del pulgar.



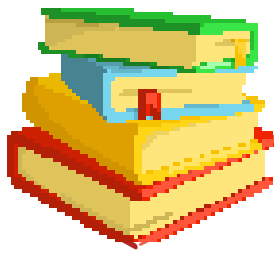
Pida a su hijo que apriete firmemente el lápiz con el pulgar y el dedo índice.



Revise frecuentemente la forma en que su hijo agarra el lápiz, verifique que sea la adecuada y que sigue las ilustraciones.

Recuerde: a los niños que aún no tienen fuerza en las manos les será más difícil agarrar el lápiz adecuadamente. Por favor, ayude al estudiante a desarrollar esta habilidad de manera gradual y haga actividades de práctica hasta lograr el agarre adecuado.

El sonido de la letra A-a

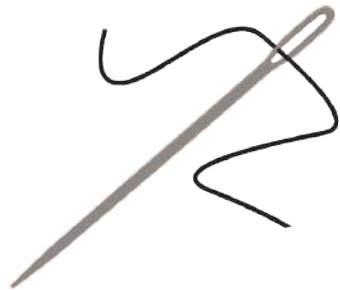


Evidencias de aprendizajes:

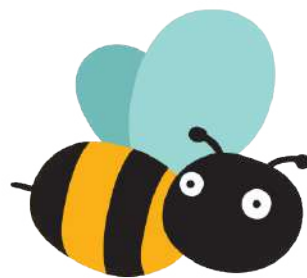
- Reconoce el sonido de la letra **A-a** en diferentes palabras y en un texto.

Actividades:

1. Dígame al niño que encierre en un círculo las imágenes de las palabras que comienzan con el sonido de la letra **a**.



2. Pídale al niño que encierre en un círculo las imágenes de las palabras que terminan con el sonido de la letra **a**.



3. Presente a su hijo la siguiente palabra:

Adela



4. Explique al niño que esta ardilla se llama Adela y converse sobre las ardillas:

- Si las conoce
- Si ha visto ardillas alguna vez
- Si le gustan

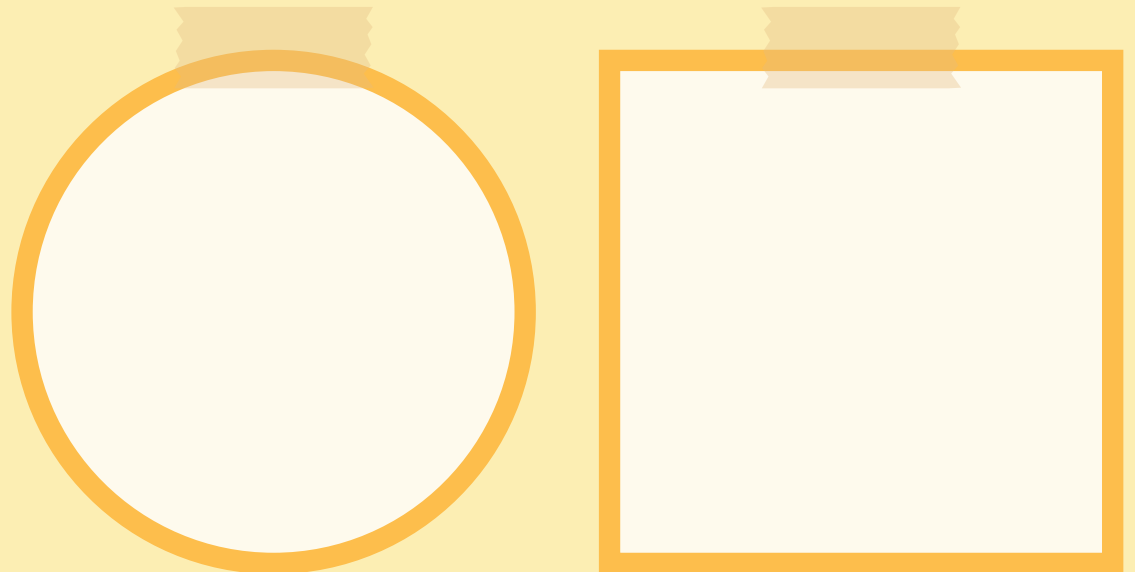
5. Ayude al niño a:

a. Pronunciar y señalar el sonido de la letra **A-a** en la palabra Adela.

Adela

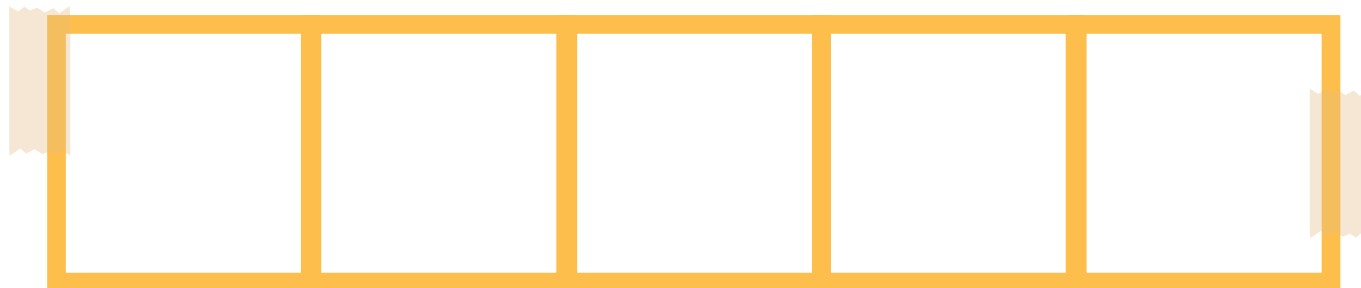
b. Que observe que Adela es una palabra que tiene 5 letras y 4 sonidos.

c. Coloque una semilla por cada letra en el círculo y por cada sonido en el cuadrado, para que el niño compruebe que la palabra tiene 5 letras y 4 sonidos. Los sonidos solo se cuentan una vez.



Adela

6. Pida al niño que coloree de rojo los cuadros que corresponden al sonido de la letra **A-a**, como si estuviera escribiendo la palabra **Adela**:



7. El padre o madre de familia debe leer al niño las palabras y señalar y pronunciar el sonido de la letra **A-a** en las siguientes palabras.



8. Pregúntele al niño:

¿ Cuántas palabras comienzan con el sonido de la letra **a** ?

¿ Cuántas terminan con el sonido de la letra **a** ?

9. El padre o madre de familia deberá leer al niño el siguiente texto. Debe pedir al niño que levante el brazo cada vez que escuche el sonido de la letra **A-a**, que señale las letras **A-a** que encuentre y que las pronuncie. Encerrar con rojo las letras **A** mayúsculas y con azul las letras **a** minúsculas.

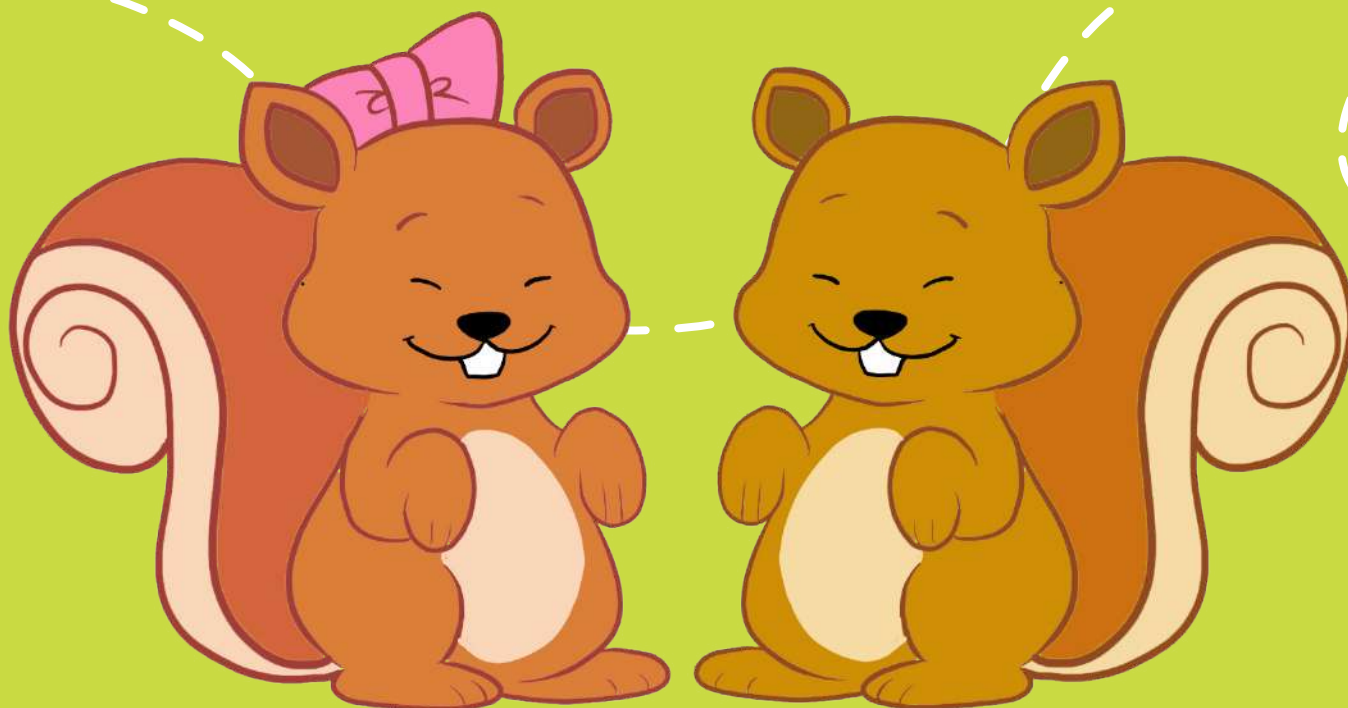
Adela y Alina son amigas

Adela es una ardilla.

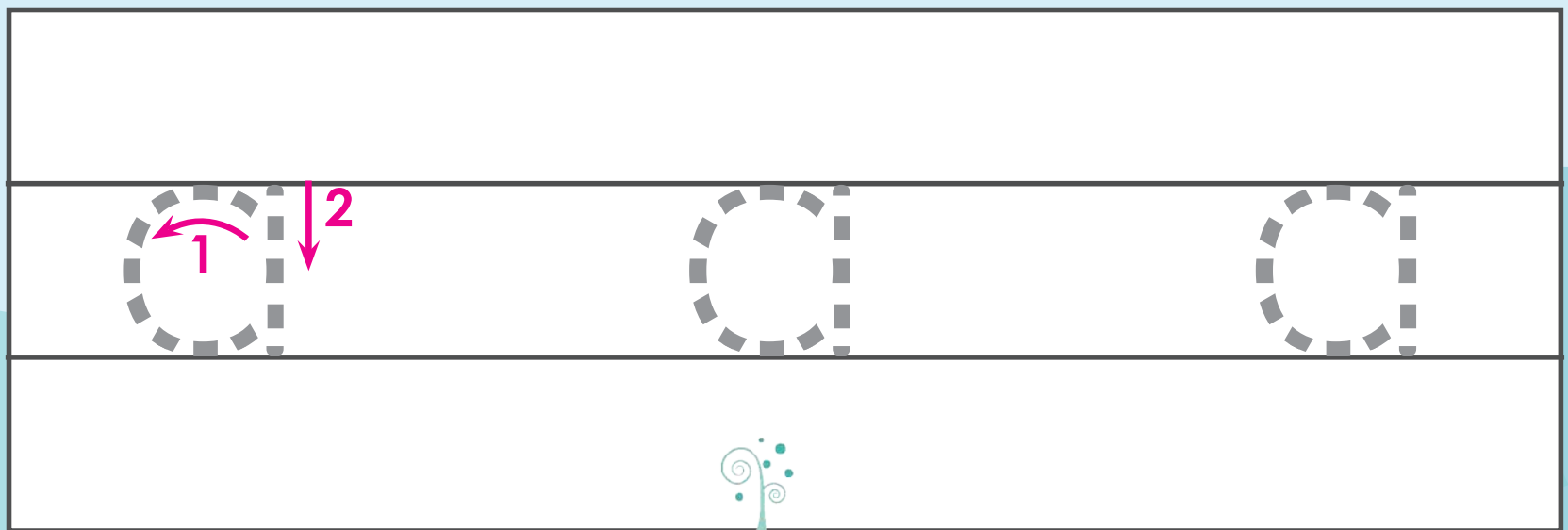
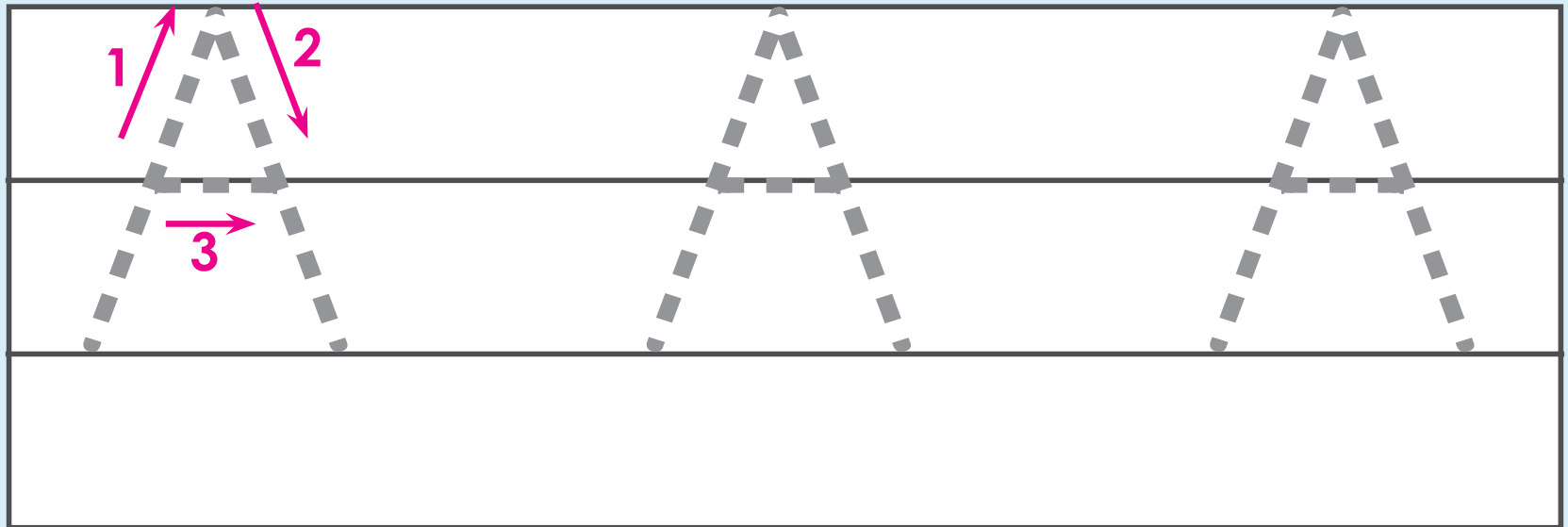
Adela tiene muchas amigas.

Alina es amiga de Adela.

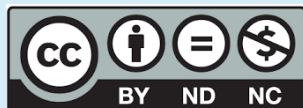
Alina es una ardilla amable.



10. Solicítele al niño que trace la letra **A** mayúscula y la letra **a** minúscula y que siga la dirección correcta.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.

Aprendamos todos a leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo

Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo y el Ministerio de Educación de Panamá para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

Aprendamos todos a leer – Fascículo 5: toda la familia lee y escribe conmigo.

Elaborado por Ana Lorena de Varela en colaboración con Eira Cotto.

Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.

Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.

Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo ni del Ministerio de Educación de Panamá.

La serie de fascículos de "Aprendamos Todos a Leer" fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16992-PN Apoyo al programa de Mejoramiento de la Eficiencia y la Calidad del Sector Educativo (MECSE) (PN-T1208), que apoya la implementación del Programa MECSE 4357/OC-PN (PN-L1143).