



Nombre:		Fecha Inicio:	
Nota:		Fecha Fin:	

Panamanian Ethnicities																					
01.	<p>Aclara las siguientes palabras, tradúcelas al español y haz 1 oración con cada una.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. racism</td> <td>2. indigenous</td> <td>3. segregation</td> <td>4. region</td> <td>5. population</td> </tr> <tr> <td>6. tribes</td> <td>7. stereotype</td> <td>8. lifestyle</td> <td>9. scapegoat</td> <td>10. colorful</td> </tr> <tr> <td>11. massive</td> <td>12. acculturation*</td> <td>13. pristine</td> <td>14. condition</td> <td>15. survive</td> </tr> <tr> <td>16. minority</td> <td>17. assimilation</td> <td>18. genocide</td> <td>19. pluralism</td> <td>20. discrimination</td> </tr> </table>	1. racism	2. indigenous	3. segregation	4. region	5. population	6. tribes	7. stereotype	8. lifestyle	9. scapegoat	10. colorful	11. massive	12. acculturation*	13. pristine	14. condition	15. survive	16. minority	17. assimilation	18. genocide	19. pluralism	20. discrimination
1. racism	2. indigenous	3. segregation	4. region	5. population																	
6. tribes	7. stereotype	8. lifestyle	9. scapegoat	10. colorful																	
11. massive	12. acculturation*	13. pristine	14. condition	15. survive																	
16. minority	17. assimilation	18. genocide	19. pluralism	20. discrimination																	
02.	Lee la página 1 del libro, túrnate con tu gemelo para leer y traducir.																				
03.	Haz el ejercicio 1 de la página 2 de tu libro. Escribe las respuestas en tu cuaderno.																				
04.	Haz la lectura de la página 2 del libro, traduce el texto en equipo con tu gemelo.																				
05.	Haz la lectura de la página 3 del libro, traduce el texto en equipo con tu gemelo.																				
06.	Haz el ejercicio 1 de la página 4 y escribe las respuestas en tu cuaderno.																				
07.	Haz el ejercicio 2 de la página 4. Escribe las respuestas en tu cuaderno.																				
08.	Estudia el Presente Simple del Verbo To Be.																				
09.	Pon 3 ejemplos de cada una de las estructuras del verbo to be en tu cuaderno.																				
10.	Haz el ejercicio 3 de la página 5. Escribe las respuestas en tu cuaderno.																				
11.	<p>Haz la siguiente sopa de letras.</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Z H T G F U T O P A X Z R A B T K H N F N A U F Q R A C I A L G R O U P H P M E I M B J O R V R H D B Y R W Q L P U R N N G G U G M W H I U A C A N W Y D N Q R Q T G A F H D R R H B Q T O L Z B Y B J L M E X Q H B X C O M M R F I U A K U S L M Z K C J Q N I R G X M I W W H R B M N R U E P Y J S U E J O C S S I A E S D A A M W I Z N W V O P D Z P R E J O N K C T J M P C E P M F V T P R I G P Y Y A H A W N C H W O K V T I I W S I T C P E Q T Q Z N S V R U N Y C A P D D R T N D E P T J C O N T V S W Z L I F A H T H I C J J L S H N P T E G M X I H F T C R L R D J S S B P Q E Z W U G R G X E M D M U G E C A Y Q C I T P H G M F R O E I G Y I Z E R R O B F R P R D A L B R R D U L T N T Z L B N A O J T X E Y I L C U C E N P M F S I O N A A O T U I C J D N M A B R U G Y W E Y R M R C T L T I P U S K R V I U D A D A E W T O E X O Y I L Q O V O X Z X L N D Y L P T P E N R O K X W O D L N Y N F X W W A I H I T I E I U J M N Q I N Z E D Q M T I S W T V N S L O M A Q E D T Z S C A P E G O A T S L I I N M P N W A V D X Q K Z L P L E Q P O K M C O D R Y A A S S T L U Z K M R L B C B F O M Z P N N Z R M O K R A C I A L E T H N I C G R O U P S I A P J</p> </td> <td> <p>acculturation assimilation discrimination dominant group ethnic group genocide individual minority pluralism prejudice racial ethnic group racial group racism scapegoats segregation stereotype</p> </td> </tr> </table>	<p>Z H T G F U T O P A X Z R A B T K H N F N A U F Q R A C I A L G R O U P H P M E I M B J O R V R H D B Y R W Q L P U R N N G G U G M W H I U A C A N W Y D N Q R Q T G A F H D R R H B Q T O L Z B Y B J L M E X Q H B X C O M M R F I U A K U S L M Z K C J Q N I R G X M I W W H R B M N R U E P Y J S U E J O C S S I A E S D A A M W I Z N W V O P D Z P R E J O N K C T J M P C E P M F V T P R I G P Y Y A H A W N C H W O K V T I I W S I T C P E Q T Q Z N S V R U N Y C A P D D R T N D E P T J C O N T V S W Z L I F A H T H I C J J L S H N P T E G M X I H F T C R L R D J S S B P Q E Z W U G R G X E M D M U G E C A Y Q C I T P H G M F R O E I G Y I Z E R R O B F R P R D A L B R R D U L T N T Z L B N A O J T X E Y I L C U C E N P M F S I O N A A O T U I C J D N M A B R U G Y W E Y R M R C T L T I P U S K R V I U D A D A E W T O E X O Y I L Q O V O X Z X L N D Y L P T P E N R O K X W O D L N Y N F X W W A I H I T I E I U J M N Q I N Z E D Q M T I S W T V N S L O M A Q E D T Z S C A P E G O A T S L I I N M P N W A V D X Q K Z L P L E Q P O K M C O D R Y A A S S T L U Z K M R L B C B F O M Z P N N Z R M O K R A C I A L E T H N I C G R O U P S I A P J</p>	<p>acculturation assimilation discrimination dominant group ethnic group genocide individual minority pluralism prejudice racial ethnic group racial group racism scapegoats segregation stereotype</p>																		
<p>Z H T G F U T O P A X Z R A B T K H N F N A U F Q R A C I A L G R O U P H P M E I M B J O R V R H D B Y R W Q L P U R N N G G U G M W H I U A C A N W Y D N Q R Q T G A F H D R R H B Q T O L Z B Y B J L M E X Q H B X C O M M R F I U A K U S L M Z K C J Q N I R G X M I W W H R B M N R U E P Y J S U E J O C S S I A E S D A A M W I Z N W V O P D Z P R E J O N K C T J M P C E P M F V T P R I G P Y Y A H A W N C H W O K V T I I W S I T C P E Q T Q Z N S V R U N Y C A P D D R T N D E P T J C O N T V S W Z L I F A H T H I C J J L S H N P T E G M X I H F T C R L R D J S S B P Q E Z W U G R G X E M D M U G E C A Y Q C I T P H G M F R O E I G Y I Z E R R O B F R P R D A L B R R D U L T N T Z L B N A O J T X E Y I L C U C E N P M F S I O N A A O T U I C J D N M A B R U G Y W E Y R M R C T L T I P U S K R V I U D A D A E W T O E X O Y I L Q O V O X Z X L N D Y L P T P E N R O K X W O D L N Y N F X W W A I H I T I E I U J M N Q I N Z E D Q M T I S W T V N S L O M A Q E D T Z S C A P E G O A T S L I I N M P N W A V D X Q K Z L P L E Q P O K M C O D R Y A A S S T L U Z K M R L B C B F O M Z P N N Z R M O K R A C I A L E T H N I C G R O U P S I A P J</p>	<p>acculturation assimilation discrimination dominant group ethnic group genocide individual minority pluralism prejudice racial ethnic group racial group racism scapegoats segregation stereotype</p>																				
12.	Haz la actividad de la página 7. Escribe las respuestas en tu cuaderno.																				
13.	<p>Ve el siguiente video.</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=DULrS0sb8cY</p>																				

Continúa en la siguiente página.

Panamanian Ethnicities

14.	<p>Completa las siguientes oraciones con el presente simple del verbo to be.</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Susan _____ my new friend.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>I _____ a very good driver.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>My neighbours _____ very noisy.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Your black cat _____ in the garden.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Susan and Mike _____ my parents.</td></tr> <tr><td>6.</td><td>They _____ my best friends.</td></tr> <tr><td>7.</td><td>I _____ sure.</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Your best friend _____ at home.</td></tr> <tr><td>9.</td><td>We _____ from Spain.</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Luke and Tom _____ actors.</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Cristina and I _____ in 6th grade.</td></tr> <tr><td>12.</td><td>James _____ 18 now so he can get a driving license.</td></tr> <tr><td>13.</td><td>The cathedral _____ 100 years old.</td></tr> <tr><td>14.</td><td>I _____ your new teacher.</td></tr> <tr><td>15.</td><td>The food _____ in the oven.</td></tr> </table>	1.	Susan _____ my new friend.	2.	I _____ a very good driver.	3.	My neighbours _____ very noisy.	4.	Your black cat _____ in the garden.	5.	Susan and Mike _____ my parents.	6.	They _____ my best friends.	7.	I _____ sure.	8.	Your best friend _____ at home.	9.	We _____ from Spain.	10.	Luke and Tom _____ actors.	11.	Cristina and I _____ in 6th grade.	12.	James _____ 18 now so he can get a driving license.	13.	The cathedral _____ 100 years old.	14.	I _____ your new teacher.	15.	The food _____ in the oven.	
1.	Susan _____ my new friend.																															
2.	I _____ a very good driver.																															
3.	My neighbours _____ very noisy.																															
4.	Your black cat _____ in the garden.																															
5.	Susan and Mike _____ my parents.																															
6.	They _____ my best friends.																															
7.	I _____ sure.																															
8.	Your best friend _____ at home.																															
9.	We _____ from Spain.																															
10.	Luke and Tom _____ actors.																															
11.	Cristina and I _____ in 6th grade.																															
12.	James _____ 18 now so he can get a driving license.																															
13.	The cathedral _____ 100 years old.																															
14.	I _____ your new teacher.																															
15.	The food _____ in the oven.																															
15.	<p>Pon las siguientes oraciones en negativo con el presente simple del verbo to be.</p> <ol style="list-style-type: none"> It is very cold today. _____ She is very good student. _____ Andrew is 25 years old. _____ It is freezing today. _____ Sarah is an English teacher. _____ They are really intelligent. _____ It is difficult to speak Chinese. _____ Lena and Sara are sisters. _____ Mike is a very good footballer. _____ I am from Canada. _____ 																															
16.	<p>Escribe preguntas para estas respuestas usando el verbo to be en presente simple.</p> <ol style="list-style-type: none"> My friends are in the park. _____ Alejandro Sanz is my favourite artist. _____ Today is Wednesday. _____ I am from Colombia. _____ Adam's laptop is on the chair. _____ I am 25 years old. _____ Those tables are green. _____ My favourite sport is tennis. _____ My name is Francisco. _____ My mum is in the kitchen. _____ 																															
17.	Haz el examen de la unidad.																															

*Aculturación: La aculturación es el proceso en el que se adapta una nueva cultura. Los individuos se adaptan; es decir, se aculturán, incorporando elementos de otra cultura. Una de las causas externas tradicionales es la colonización, otra es la migración.