







INGLÉS, GRADO 2, GUÍA 2

Family Members



Nombre:		Fecha Inicio:	
Nota:		Fecha Fin:	

Family Members

01.	<p>Escribe los nombres de los miembros de la familia en español e inglés.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  mother _____ </div> <div style="text-align: center;">  father _____ </div> <div style="text-align: center;">  family _____ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  brother _____ </div> <div style="text-align: center;">  sister _____ </div> <div style="text-align: center;">  baby _____ </div> </div>	
02.	<p>Aprende las siguientes palabras. Escribe en tu cuaderno su traducción al español, escribe dos frases y haz un bosquejo de cada una.</p>	<div style="text-align: right;"> mother _____ father _____ brother _____ sister _____ baby _____ family _____ </div>
03.	<p>Estudia la pronunciación de los miembros de la familia que está en la página 7. Ejercita con tu gemelo hasta que puedas decirlo con facilidad.</p>	_____ _____
04.	<p>Con tu gemelo, haz la lectura de comprensión de la 4, cojan turnos para leer una oración en inglés y traducirla en español.</p>	_____ _____
05.	<p>Haz la actividad 1 de la página 4 en tu cuaderno. (En español e inglés)</p>	_____ _____
06.	<p>Haz la actividad 2 de la página 4 en tu cuaderno. (En español e inglés)</p>	_____ _____
07.	<p>Aprende nuevo vocabulario practicando con tu gemelo las "flash cards" de la lección.</p>	_____ _____
08.	<p>Haz la actividad del árbol genealógico. Pídele una copia a tu profesor.</p>	_____ _____
Continúa en la siguiente página.		

Family Members

09. Busca las palabras en la sopa de letras. Apunta las que encuentres en tu cuaderno y tradúcelas al español. Haz un bosquejo de cada una.

Family Members

B R O T H E R F I E	B A B Y
R U N P C A L A V K	M O T H E R
F P F N C G N T A X	F A T H E R
T T U B C O M H R B	S I S T E R
V A H A E J O E T D	B R O T H E R
J S D B S E T R B O	
H B D Y U S H F G K	
D Z D O I C E R Z K	
R L L S Z Y R P F U	
P D Z I A J C Q C X	

- | | | |
|-----|---|--|
| 10. | Aprende nuevo vocabulario practicando con tu gemelo las "flash cards" de los pronombres personales. | |
| 11. | Estudia la estructura del verbo to be de la página 5. Copia el recuadro en tu cuaderno. Escribe lo que significa en español. | |
| 12. | Haz la actividad 3 de la página 5 en tu cuaderno. (En español e inglés) | |
| 13. | Escucha los vídeos que aparecen al final de en tu lección. | |
| 14. | Haz el ejercicio del verbo to be. Pídele una copia a tu profe. Escribe la traducción al español en la parte trasera de la hoja. | |
| 15. | Haz el examen de esta lección. | |