

# G7N1 Los seres vivos. La célula

---

Guía Piloto Certare hecha el 23 de mayo de 2017. Revisada el 9 de Diciembre de 2022.

NOMBRE Y APELLIDOS \_\_\_\_\_

Fecha de inicio \_\_\_\_\_

Fecha de terminación \_\_\_\_\_

Examen \_\_\_\_\_

*Instrucciones de uso de la guía:*

- 1) Se recomienda, antes de hacer esta guía, tener hecho el curso “Aprendiendo a Aprender” de L. Ronald Hubbard y aplicarlo plenamente a ella.*
- 2) Cada ítem de la guía está señalado por un signo “-” donde se te explica lo que debes hacer a continuación. Cuando hayas hecho y comprendido lo que se te pide firma en el espacio reservado con una raya “\_\_\_\_\_” poniendo la fecha en la que lo hiciste.*
- 3) Haz la guía en secuencia respetando el orden de los ítems. Éstos están diseñados para aprender paso a paso la materia, y que cada paso sea fácil.*
- 4) Si tienes dudas, pregunta siempre al supervisor.*
- 5) Si ya sabes algún ítem porque lo hiciste en estudios anteriores, simplemente firmalo y pasa al siguiente.*
- 6) en los ítems donde se pide definir una palabra y a continuación hay un “\*” significa que ha continuación se da la definición de la palabra.*

## **Sección 1: Composición química de los seres vivos**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Unidad** \_\_\_\_\_

**Célula** \_\_\_\_\_

**Oxígeno** \_\_\_\_\_

**Hidrógeno** \_\_\_\_\_

**Elemento (químico)** \_\_\_\_\_

**Química** \_\_\_\_\_

**Nitrógeno** \_\_\_\_\_

**Carbono** \_\_\_\_\_

**Bioelemento** \_\_\_\_\_

**Átomo** \_\_\_\_\_

**Protón** \_\_\_\_\_

**Número Atómico** \_\_\_\_\_

**Molécula** \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 10 \_\_\_\_\_

- Práctica, busca en internet los bioelementos que tienen 3 diferentes seres vivos, ¿tienen todos carbono?

\_\_\_\_\_

## **Sección 2: Características comunes a todos los seres vivos**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Minerales** \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 11 \_\_\_\_\_
- Haz un bosquejo de “ser vivo” que incluya todos los puntos anteriores \_\_\_\_\_
- Práctica 1 de la página 11 \_\_\_\_\_
- Práctica 2 de la página 11 \_\_\_\_\_
- Práctica de la página 12 \_\_\_\_\_

## **Sección 3: El microscopio y su historia**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Lente** \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 13 hasta la 15, “El Microscopio y su historia” aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_
- Práctica 1 de la página 16 \_\_\_\_\_
- Práctica 2 de la página 16; \_\_\_\_\_

## **Sección 4: La teoría celular**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Estructura** \_\_\_\_\_

**Función** \_\_\_\_\_

**Organismo** \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 18 “La teoría celular” aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_
- Haz un bosquejo de los 3 puntos que describen la teoría celular \_\_\_\_\_

## **Sección 5: Los seres vivos están formados por células**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Biología** \_\_\_\_\_

**Membrana Celular (o Membrana Plasmática)** \_\_\_\_\_

**Citoplasma** \_\_\_\_\_

**Núcleo** (de las células) \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 21, “Los seres vivos están formados por células” y el párrafos que contiene; “Estructura de una célula animal y vegetal” \_\_\_\_\_

**Animal** \_\_\_\_\_  
**Vegetales** \_\_\_\_\_  
**Pared Celular** \_\_\_\_\_  
**Cloroplastos** \_\_\_\_\_  
**Vacuola** \_\_\_\_\_  
**Retículo Endoplasmático** \_\_\_\_\_  
**Ribosomas** \_\_\_\_\_  
**Mitocondria** \_\_\_\_\_  
**Aparato de Golgi** \_\_\_\_\_  
**Centrosoma** \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 28, "Diferencias entre una célula animal y una vegetal" \_\_\_\_\_
- Haz una plastilina de Célula Animal donde se vean los elementos anteriores \_\_\_\_\_
- Haz una plastilina de Célula Vegetal donde se vean los elementos anteriores \_\_\_\_\_

### **Sección 6: Los organismos Unicelulares y Pluricelulares**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Unicelular** \_\_\_\_\_  
**Pluricelular** \_\_\_\_\_  
**Tejido** \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 31 y 32, "Organismos unicelulares y pluricelulares" \_\_\_\_\_
- Práctica, busca 3 ejemplos de animales unicelulares y pluricelulares, y otros 3 ejemplos de vegetales unicelulares y pluricelulares \_\_\_\_\_

### **Sección 7: Los organismos Unicelulares y Pluricelulares**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Órgano** \_\_\_\_\_  
**Aparato** \_\_\_\_\_  
**Sistema** \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 34, "Tipos de organización del cuerpo de los animales y de las plantas pluricelulares" aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_
- Haz la Práctica de la página 35 \_\_\_\_\_
- Examen \_\_\_\_\_