

GUÍA HISTORIA GRADO 7 AC

LECCIÓN 10 LA CONQUISTA ROMANA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA. LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA ANTIGÜEDAD.

NOMBRE Y APELLIDOS _____

Fecha de inicio _____ Fecha de terminación _____

Examen _____

La conquista romana (42)

1-Aclara estas palabras, y escribe dos oraciones. Las palabras que sabes, no debes aclararlas, solo firma en su espacio.

Occidente _____

Dominio _____

2-Lee el primer párrafo _____

3-Haz un bosquejo _____

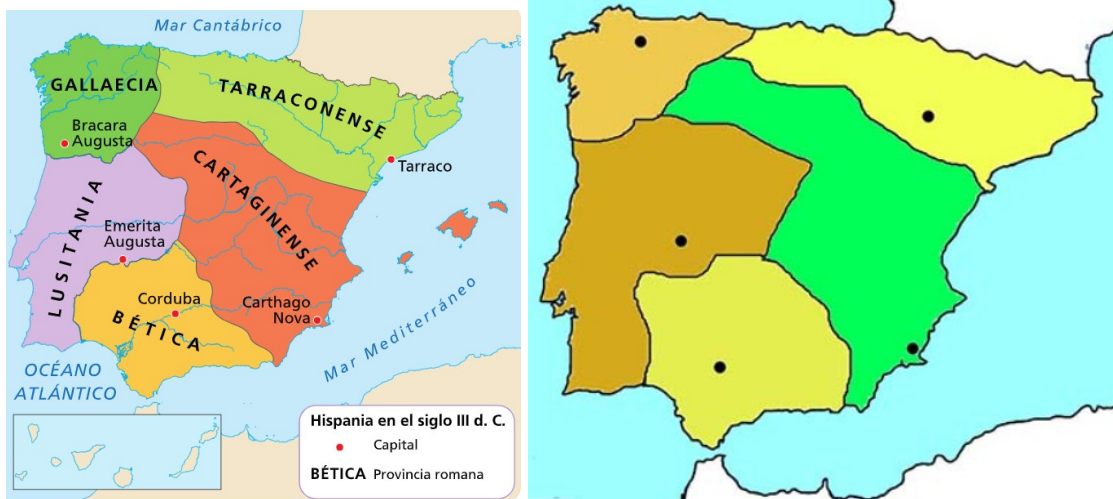
4-Lee el segundo párrafo _____

5-Al principio crearon estas dos provincias:



6-Define Hispania _____

7-Al final del siglo III, crearon cinco, en los mapas adjuntos hay uno que es mudo
escribe las provincias _____



La sociedad Hispanorromana

8-Aclara estas palabras, y escribe dos oraciones. Las palabras que sabes, no debes aclararlas, solo firma en su espacio.

Patricio: En la antigua Roma, personas que descendían de las primeras familias fundadoras de Roma y pertenecía a la clase social privilegiada. _____

Familias indígenas: grupos sociales nativos de la Península Ibérica que, tras la conquista romana, experimentaron un proceso de romanización gradual, adaptando sus estructuras familiares, nombres y costumbres a los modelos romanos, aunque manteniendo a menudo rasgos propios de sus culturas originarias (celtas, íberas, etc.) _____

Plebe: En la antigua Roma, clase social que carecía de los privilegios de los patricios.

9-Lee el primer párrafo _____

10-Lee el primer punto _____

11-Haz un bosquejo _____

12-Lee el segundo punto _____

13-Haz un bosquejo _____

La economía

14-Aclara estas palabras, y escribe dos oraciones. Las palabras que sabes, no debes aclararlas, solo firma en su espacio.

Arado romano: herramienta agrícola antigua, de madera con una reja de hierro, diseñada para romper, surcar y airear la tierra antes de la siembra mediante tracción animal (bueyes o mulas). _____

Latifundio: finca rústica o explotación agraria de gran extensión, perteneciente generalmente a un solo propietario. _____

Ánfora _____

Lino _____

Esparto _____

Salazón _____

15-Lee el primer párrafo _____

16-Haz un bosquejo _____

17-Lee el segundo párrafo _____

18-Haz un bosquejo _____

19-Lee el tercer párrafo _____

20-Haz un bosquejo _____

21-Lee el cuarto párrafo _____

22-Haz un bosquejo _____

La romanización

23-Lee el primer párrafo _____

24-Define romanización _____

25-Lee el primer punto _____

26-Haz un bosquejo _____

27-Aclara: **Derecho Romano** es el conjunto de normas, principios y leyes que rigieron a la sociedad de la Antigua Roma. _____

28-Lee el segundo punto _____

29-Haz un bosquejo mostrándolo en un mapa _____

30-Lee el tercer punto _____

31-Que religión se impone, escríbelo _____

32-Lee el cuarto punto _____

33-Haz un bosquejo _____

34-Lee lo del arte

El arte. Fue también un vehículo importante para favorecer la romanización. En las ciudades hispanorromanas se levantaron teatros, anfiteatros, circos, arcos de triunfo,, las domus y las villas se decoraron con mosaicos y esculturas.

35-La *domus* romana era la vivienda unifamiliar urbana típica de las familias acomodadas en la antigua Roma. _____

36-Imágenes de edificios romanos:



30. Construcciones hispanorromanas. Teatro de Cartagena. (A) Puente de Alcántara (Cáceres). (B) Arco de Bará (Tarragona). (C) Murallas de Lugo. (D)



ACUEDUCTO DE SEGOVIA



Decoración con mosaicos

37-Busca que es **Itálica** ahora_____

38-Lee lo siguiente_____

Los edificios públicos

El **teatro (33)** podía acoger a unos 3.000 espectadores, distribuidos en tres sectores en función de su grupo social. Mayor capacidad aún tenía el **anfiteatro, (33)** pues cabían cerca de 25.000 personas. Por ello, atraía público de las ciudades vecinas.

Las **termas mayores**, también de grandes proporciones en relación con el tamaño de Itálica, constaban de distintas salas de baños y una gran palestra porticada.

33. Teatro (A) y anfiteatro romanos (B) de Itálica.



38-Haz los ejercicios de la página 42_____

39-Busca imágenes de monumentos romanos_____

EXAMEN