



# GUÍA HISTORIA GRADO 8 AC

## LECCIÓN 19 LOS PROBLEMAS EXTERIORES. LA CONQUISTA Y ORGANIZACIÓN DE LOS TERRITORIOS AMERICANOS. LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL.

NOMBRE Y APELLIDOS \_\_\_\_\_

Fecha de inicio \_\_\_\_\_ Fecha de terminación \_\_\_\_\_

EXAMEN 1 \_\_\_\_\_ EXAMEN 2 \_\_\_\_\_

### 1- LOS PROBLEMAS EXTERIORES

1- **Aclara estas palabras**, y escribe dos oraciones. Las palabras que sabes, no debes aclararlas, solo firma en su espacio.

Hegemonía \_\_\_\_\_

Rivalidad \_\_\_\_\_

**Sacro Imperio:** unión política descentralizada de territorios en Europa central, principalmente germánicos, que se consideraba heredera del Imperio Romano de Occidente y protectora de la cristiandad católica. \_\_\_\_\_

**Reforma Protestante** fue un movimiento religioso cristiano del siglo XVI, iniciado por Martín Lutero, que dividió la Iglesia Católica y dio origen a las iglesias protestantes.

\_\_\_\_\_

**Martín Lutero:** monje alemán, dijo que la iglesia había perdido su papel de lograr la salvación de los fieles, criticó al papa y expuso unas bases para reformar la doctrina cristiana. Fue excomulgado.

\_\_\_\_\_

2- Lee el primer párrafo \_\_\_\_\_

3- Haz un bosquejo o demo al profesor \_\_\_\_\_

### La rivalidad con Francia

4- Lee todo \_\_\_\_\_

5- Escribe quién fue el rival de **España** \_\_\_\_\_

6- En qué **batalla Felipe II** derrotó a los franceses y a qué les obligó \_\_\_\_\_

### La expansión del imperio turco

7- Léelo todo \_\_\_\_\_

8- Haz un bosquejo del último párrafo \_\_\_\_\_

### La defensa del catolicismo

9- Lee el primer párrafo \_\_\_\_\_

Observa el mapa



10-Carlos I contra quién lucha \_\_\_\_\_

### La guerra de Flandes

11-Lee quién fue **Calvino** \_\_\_\_\_

**Calvino** fue un teólogo francés clave en la Reforma Protestante, fundador del calvinismo. Estableció que el ser humano está predestinado y en la soberanía absoluta de Dios.

12-Escribe dos oraciones con Calvino \_\_\_\_\_

13-Lee el primer párrafo \_\_\_\_\_

14-Haz un bosquejo \_\_\_\_\_

15-Lee el segundo párrafo \_\_\_\_\_

16-Lee el tercer párrafo \_\_\_\_\_

17-Haz un bosquejo \_\_\_\_\_

### EXAMEN 1

## 2- LA CONQUISTA Y ORGANIZACIÓN DE LOS TERRITORIOS AMERICANOS

### La conquista de Mexico y Perú (44)

1-Observa el mapa de arriba a la izquierda

2-Lee el primer párrafo \_\_\_\_\_

3-Haz un bosquejo \_\_\_\_\_

4-Lee el segundo párrafo \_\_\_\_\_

5-Mira en un mapa donde está Perú \_\_\_\_\_

### La organización del territorio

6-**Aclara estas palabras**, y escribe dos oraciones. Las palabras que sabes, no debes aclararlas, solo firma en su espacio.

**Virreinato:** territorio de un virrey o gobernador que representaba al monarca y gobernaba en su nombre.

\_\_\_\_\_

**Virrey:** gobernador de un territorio en nombre del rey. \_\_\_\_\_

**Colono:** eran pobladores europeos. Estos emigraron a América en búsqueda de trabajo, especialmente en el comercio y la minería. \_\_\_\_\_

7-Lee el primer párrafo \_\_\_\_\_

8-Escribe que leyes hicieron los Reyes Católicos \_\_\_\_\_

9-Lee el segundo párrafo \_\_\_\_\_

10-Escribe los dos virreinos que había \_\_\_\_\_

11-Observe el mapa donde muestra la ubicación de los virreinos \_\_\_\_\_

### La explotación de los recursos

12-**Aclara estas palabras**, y escribe dos oraciones. Las palabras que sabes, no debes aclararlas, solo firma en su espacio.

**Mita:** sistema de trabajo obligatorio para la población indígena que existía en algunos pueblos precolombinos, como el inca. Fue adoptado por los colonos españoles en América para explotar las minas de oro, plata, etc. Realizado en condiciones durísimas para la población indígena, causó numerosas muertes.

\_\_\_\_\_

La **encomienda** fue una institución socioeconómica colonial española (siglos XVI-XVIII) donde la Corona "encomendaba" un grupo de indígenas a un colono (encomendero). A cambio de "protección" y evangelización, los indígenas debían pagar tributo y trabajar para el español. \_\_\_\_\_

**La Casa de Contratación de Indias** (con sede en Sevilla, luego Cádiz) para regular y monopolizar el comercio, la navegación y la emigración entre España y América durante la época de la conquista.

\_\_\_\_\_

13-Lee el primer párrafo \_\_\_\_\_

14-Haz un bosquejo \_\_\_\_\_

15-Lee el segundo párrafo \_\_\_\_\_

16-Haz un bosquejo \_\_\_\_\_

17-Lee el tercer párrafo \_\_\_\_\_

18-Haz un bosquejo \_\_\_\_\_

## La organización social

19-Lee el primer párrafo\_\_\_\_\_

20-Lee el primer, segundo, tercer y el cuarto punto\_\_\_\_\_

21-Haz un bosquejo de los cuatro puntos o una pirámide bien explicada de cada punto\_\_\_\_\_

22-Lee lo de **La ciudad en la América española**\_\_\_\_\_

### La ciudad en la América española

Los españoles fundaron **ciudades nuevas** en América, como Lima, en las que se mezclaron elementos autóctonos y europeos, dando origen al **estilo colonial**. También levantaron otras sobre las ruinas de ciudades indígenas; es el caso de Ciudad de México, que se construyó sobre Tenochtitlán, la antigua capital del Imperio azteca. Algunas ciudades surgieron junto a puertos naturales muy bien resguardados, como La Habana; otras se ubicaron cerca de las minas, como Potosí, Zacatecas y Guanajuato.

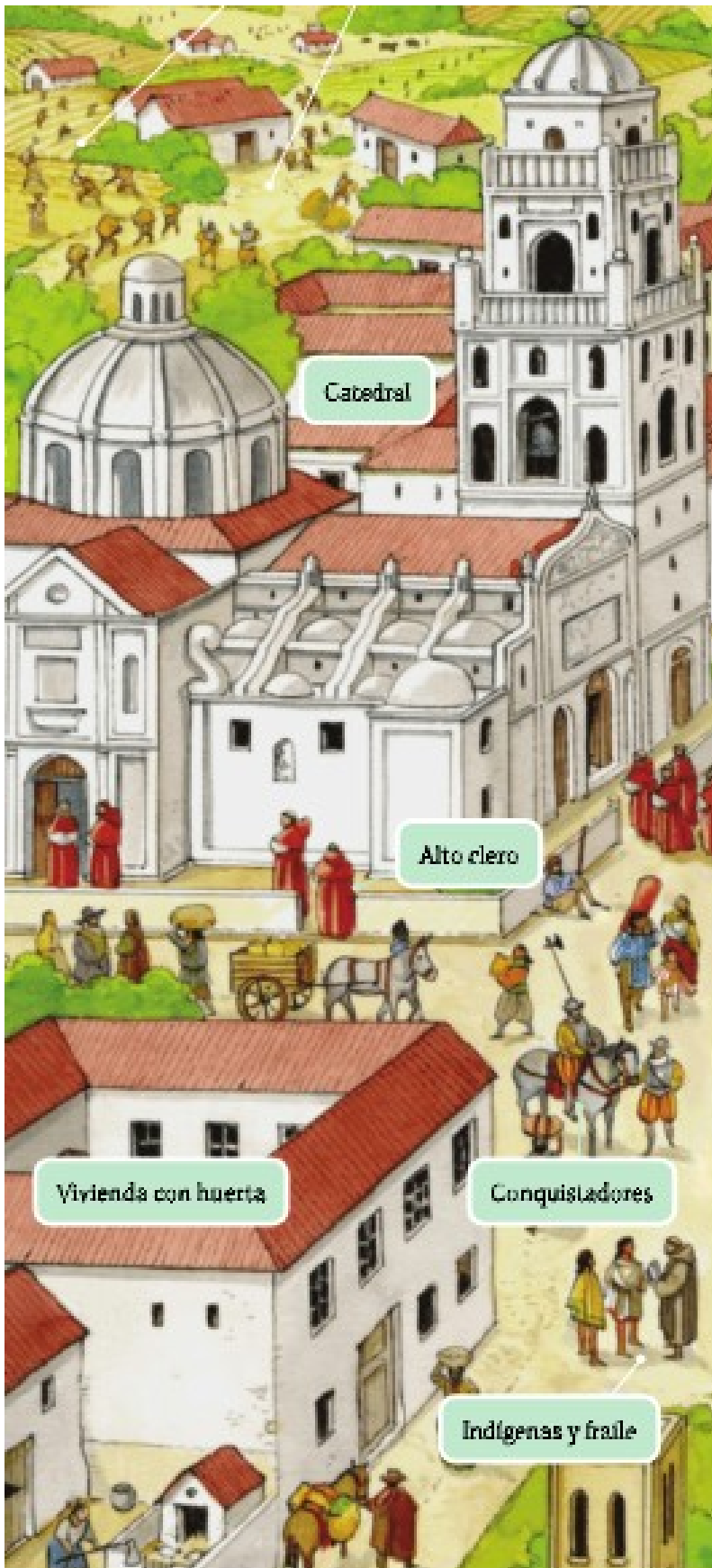
Ya desde 1513 se establecieron normas de urbanización para las colonias, que fueron modificándose con el tiempo. Por ejemplo, debido a los ataques piratas, en el reinado de Felipe II se fortificaron con murallas algunos puertos americanos para protegerlos.

Muchas ciudades tenían un **plano en cuadrícula**. La **plaza mayor** constituía el centro de la vida urbana. Albergaba los edificios principales, como la **catedral**, la **sede del cabildo**, con funciones similares a las del ayuntamiento, y los **palacios** de los personajes más importantes como el virrey. En ella se reunían las personas para comentar las noticias y se organizaban el **mercado**, las **fiestas** y las **procesiones**, se administraba la **justicia**, se leían los **bandos**...

Alrededor de la plaza se disponían las **viviendas** de las personas españolas y de las personas criollas adineradas, que se organizaban en torno a un patio y contaban con numerosas habitaciones. Muchas de ellas poseían huertas.

Fuera de las ciudades estaban las **haciendas agrícolas**, trabajadas por población indígena. En las plantaciones del Caribe, también había mano de obra esclava negra.

Durante algún tiempo siguieron existiendo antiguos poblados indígenas, que, aunque mantuvieron sus jefes y su organización, quedaron sometidos al poder español.



23-Nombra las actividades que se realizaban en ellas \_\_\_\_\_

**EXAMEN 2**