

## GUÍA GEOGRAFÍA GRADO 8

### LECCIÓN 6 LA PRESIÓN DE UN MUNDO CADA VEZ MÁS URBANO

NOMBRE Y APELLIDOS \_\_\_\_\_

Fecha de inicio \_\_\_\_\_

Fecha de terminación \_\_\_\_\_

Examen 1 \_\_\_\_\_

Examen 2 \_\_\_\_\_

#### 1-Los rasgos que definen la ciudad (280)

1-Lee el primer párrafo \_\_\_\_\_

**¿Cuándo una localidad se considera una ciudad?**

2-Estudia **¿Cuándo una localidad se considera una ciudad?** \_\_\_\_\_

3-Haz un bosquejo del primer punto \_\_\_\_\_

4-Haz un bosquejo del segundo punto \_\_\_\_\_

5-Haz un bosquejo del tercer punto \_\_\_\_\_

6-Ve el video \_\_\_\_\_

#### El entramado urbano se refleja en su plano (281)

7-Estudia **El entramado urbano se refleja en su plano** \_\_\_\_\_

8-Haz las **IDEAS CLAVES** \_\_\_\_\_

#### 2-El paisaje urbano refleja en su historia (282)

##### Las distintas zonas de una ciudad

11-Estudia los tres puntos negros de **Las distintas zonas de una ciudad** \_\_\_\_\_

12-Haz un bosquejo del primer punto \_\_\_\_\_

13-Haz un bosquejo del segundo punto \_\_\_\_\_

14-Haz un bosquejo del tercer punto \_\_\_\_\_

15-Haz **EL EXPLORA** \_\_\_\_\_

16-Nombra las características de las ciudades españolas fundadas por los romanos

\_\_\_\_\_

17-Escribe que ciudades conservan restos de su pasado romano, y a que comunidades autónomas pertenecen \_\_\_\_\_

### **La ciudad medieval (283)**

18-Lee primer y segundo párrafo \_\_\_\_\_

19-Haz un bosquejo \_\_\_\_\_

20-Lee el tercer párrafo \_\_\_\_\_

21-Haz un bosquejo \_\_\_\_\_

22-Busca ejemplos de ciudades medievales y anótalas \_\_\_\_\_

### **La ciudad en la Edad Moderna**

23-Lee **La ciudad en la Edad Moderna** \_\_\_\_\_

24-Busca ejemplos de ciudades de la Edad moderna y anótalas \_\_\_\_\_

25-La ciudad industrial

26-Lee **La ciudad industrial** \_\_\_\_\_

27-Busca ejemplos de ciudades industriales y anótalas \_\_\_\_\_

### **3-Las ciudades se expanden (284)**

#### **Un crecimiento difuso de la ciudad**

28-Lee el primer párrafo de **Un crecimiento difuso de la ciudad** \_\_\_\_\_

29-Ve el video \_\_\_\_\_

#### **La formación de grandes espacios urbanos**

30-Lee **La formación de grandes espacios urbanos** \_\_\_\_\_

31-Define **área metropolitana y conurbación** ,y escribe dos oraciones \_\_\_\_\_

#### **Planificar el crecimiento de las ciudades**

32-Lee **Planificar el crecimiento de las ciudades** \_\_\_\_\_

### **33-EXPLORA Las megaciudades del mundo (285)**

34-Lee el **EXPLORA** \_\_\_\_\_

35-Ve el video \_\_\_\_\_

36-Observa el mapa, y mira cuáles son los países con más población urbana y las megaciudades \_\_\_\_\_

### **EXAMEN**

#### **4-Una jerarquía entre las ciudades (286)**

##### **Las ciudades lideran la red urbana**

1-Aclara estas palabras, escribe dos oraciones:

Cosmopolita \_\_\_\_\_

Metrópoli \_\_\_\_\_

Unión Europea \_\_\_\_\_

2-Ve el video \_\_\_\_\_

3-Lee los cuadros de colores y haz un bosquejo de cada uno \_\_\_\_\_

### **El “pentágono europeo” (287)**

4-Lee El “pentágono europeo” \_\_\_\_\_

5-Localiza en un mapa las ciudades del pentágono europeo \_\_\_\_\_

6-Escribe a que países corresponden esas ciudades \_\_\_\_\_

7-Haz un bosquejo del segundo párrafo \_\_\_\_\_

La jerarquía urbana española

8-Lee La jerarquía urbana española \_\_\_\_\_

9-Escribe cuales son las ciudades globales y a que comunidad pertenecen \_\_\_\_\_

10-Escribe cuales son las ciudades regionales de primer orden y a que comunidad pertenecen (debes saber dónde se ubican) \_\_\_\_\_

11-Escribe cuales son las ciudades regionales de segundo orden y a que comunidad pertenecen (debes saber dónde se ubican) \_\_\_\_\_

12-Escribe cuales son las ciudades medias y a que comunidad pertenecen (debes saber dónde se ubican) \_\_\_\_\_

### **5-Los grandes retos del mundo urbano (288)**

Hacer sostenibles e inclusivas las ciudades

13-Lee el primer párrafo, la definición de sostenible y escribe dos oraciones \_\_\_\_\_

14-Lee La contaminación atmosférica \_\_\_\_\_

15-Nombra que elementos contaminan \_\_\_\_\_

16-Aclara la definición de efecto invernadero, escribe dos oraciones \_\_\_\_\_

El efecto invernadero es un fenómeno natural que ayuda a mantener el nivel medio de temperatura en la superficie del planeta.

17-Aclara la definición de gases de efecto invernadero, escribe dos oraciones \_\_\_\_\_

A los gases que atrapan el calor en la atmósfera se les llama gases de efecto invernadero. Se puede pensar en estos gases que atrapan el calor como una manta que envuelve a la Tierra, y mantiene al planeta más cálido de lo que sería sin ella.

18-Lee Los residuos urbanos \_\_\_\_\_

19-Haz un resumen de ello \_\_\_\_\_

20-Lee Los barrios marginados \_\_\_\_\_

21-Define guetos \_\_\_\_\_

### **Movilidad y seguridad vial (289)**

22-Lee el primer párrafo \_\_\_\_\_

23-Lee los cinco puntos \_\_\_\_\_

24-Explica porque hay más accidentes en países de ingresos bajos o medios \_\_\_\_\_

### **Espacios de convivencia en armonía**

25-Lee el primer y segundo párrafo \_\_\_\_\_

26-Lee EXPLORA (290) Y (291) \_\_\_\_\_

6-El medio rural frente a a la ciudad (292) ESPAÑA Y LA UE

### **Un despoblamiento que no cesa**

27-Lee el primer párrafo de Un despoblamiento que no cesa \_\_\_\_\_

28-Anota que porcentaje vive en el campo en los países de ingresos altos \_\_\_\_\_

29-Lee el segundo párrafo \_\_\_\_\_

30-Anota los porcentajes de la comunidades que nombra que viven en el campo, en un mapa de España \_\_\_\_\_

### **Una economía diversificada**

31-Lee los dos párrafos \_\_\_\_\_

32-Anota el espacio rural que esta cercano a las ciudades, a que actividades se está dedicando \_\_\_\_\_

### **La preocupación por sostener el mundo rural**

33-Lee el primer y segundo párrafo \_\_\_\_\_

34-Ve el video \_\_\_\_\_

35-Ve el otro video \_\_\_\_\_

36-Escribe la definición de PAC \_\_\_\_\_

37-Escribe la definición de PPC \_\_\_\_\_

38-Lee los tres puntos de este apartado \_\_\_\_\_

39-Haz un bosquejo de cada punto \_\_\_\_\_

Haz de las IDEAS CLAVES SOLO EL EJERCICIO DE REFLEXIONA \_\_\_\_\_

### **EXAMEN**