

LECCIÓN 7 TEMA 7 LA MONARQUÍA HISPÁNICA. UN IMPERIO MUNDIAL

NOMBRE Y APELLIDOS _____

Fecha de inicio _____

Fecha de terminación _____

Examen _____

1-Carlos I y Felipe II. La política interior (178)

Los monarcas del siglo XVI

1-Lee el texto siguiente _____

En el siglo XVI, la casa de Austria estuvo representada por Carlos I y por su hijo Felipe II.

Carlos I. Nació y se crio en los Países Bajos, y sucedió a su abuelo Fernando el Católico en 1516. Heredó el trono de España, (de sus abuelos paternos y maternos) y numerosos territorios en el centro y el norte de Europa y en Italia, que amplió con nuevas conquistas en América.

Felipe II. Incorporó a sus territorios las islas Filipinas y el reino de Portugal con sus extensas colonias.

2-Haz un bosquejo de ello _____

3-Aclara estas palabras:

Colonia _____

Flamenco _____

Germanía _____

Protestante _____

Luteranismo _____

Morisco _____

Fuero _____

Protestante _____

4-Lee el siguiente texto _____

2-El reinado de Carlos I (1516-1556)

Conflictos interiores. A su llegada a España, Carlos I desató una fuerte oposición, ya que no hablaba castellano; pidió enormes sumas de dinero para financiar su elección como emperador, y dejó el gobierno en manos de consejeros flamencos. Esta situación provocó dos revueltas: la de las Comunidades en Castilla (1520-1521) y la de las Germanías en Valencia y Mallorca (1519-1523).

5- Haz un bosquejo del texto anterior _____

6-Lee el siguiente texto _____

Conflictos exteriores. Francia perdió el Milanesado; los turcos perdieron Túnez; el problema protestante: los príncipes alemanes, convertidos al luteranismo y deseosos de autonomía, se enfrentaron a Carlos I. Tras numerosas guerras, la Paz de Augsburgo (1555) reconoció la libertad religiosa en Alemania.

7-Lee el siguiente punto _____ -

3-El reinado de Felipe II (1556-1598)

Problemas internos. Felipe II se enfrentó a una rebelión de los moriscos en las Alpujarras granadinas (1568), causada por las presiones que sufrían para abandonar su religión y sus costumbres; y a una rebelión en Aragón (1590), que consideraba que las actuaciones del rey no respetaban sus fueros o derechos tradicionales.

8-Lee el siguiente texto y haz un bosquejo de los problemas externos _____

Problemas Externos. Derrotó a los franceses en la batalla de San Quintín (1557);

.A los turcos en la batalla de Lepanto (1571);

.El apoyo a la causa católica le enfrentó a una rebelión de los Países Bajos del Norte (1566), protestantes que se independizaron en 1579;

.Y se enemistó con Inglaterra, país protestante que apoyaba la sublevación de los Países Bajos, por lo que Felipe II planeó su invasión enviando una flota de barcos conocida como la Armada Invencible, pero fracasó (1588).

9-Define que era la Armada invencible _____

4-La economía y la sociedad imperial

10-Lee el siguiente texto _____

Al inicio del siglo XVI, **Castilla era el principal soporte económico** de la monarquía. En el transcurso del siglo, la economía castellana fue perdiendo vigor, en parte por los elevados impuestos y por la subida de los precios, provocada por la llegada de metales preciosos de América («**Revolución de los precios**»). (9)

No hubo una política económica común para todos los reinos. Los costes de la política imperial agotaron la economía castellana, cuya riqueza se desviaba hacia territorios, como Flandes e Italia, para sufragar las continuas guerras. Por ello, los reyes tuvieron que recurrir a banqueros y solicitar **préstamos**, hasta que la economía colapsó y hubo varias **bancarrotas**.

11-Haz un bosquejo o esquema de ello _____

12-Lee estos dos párrafos _____

La **agricultura** se expandió gracias a la puesta en cultivo de nuevas tierras, (10) y la **ganadería trashumante**, protegida por los privilegios concedidos a la Mesta castellana, mantuvo su importancia por las **exportaciones de lana**.

La artesanía, sobre todo la **siderurgia vasca** y la **confección de paños** en Castilla, crecieron.

El **comercio** fue la actividad con mayor auge, debido al **monopolio comercial con América** y a la llegada de metales preciosos desde este continente. Todo el tráfico comercial americano pasaba por Sevilla, que se convirtió en una de las principales ciudades europeas. Otros puertos del Cantábrico, como Bilbao, mantuvieron un destacado tráfico.

13-Haz un bosquejo de cada párrafo _____

La sociedad en el Imperio español

14- Léelo _____

La nobleza

- La **alta nobleza** poseía extensas propiedades y acaparaba los altos cargos de gobierno. Gozaba de gran prestigio social y un enorme poder económico. (11)
- La **baja nobleza** estaba formada por los **hidalgos**, que muchas veces no tenían dinero ni posesiones.



11. Pareja de la alta nobleza.

El clero

- El **alto clero** incluía a los altos cargos de la Iglesia, como los cardenales, arzobispos y obispos. Generalmente, procedían de familias nobles y eran propietarios de grandes extensiones de tierra, por lo que tenían un gran poder económico y ejercían mucha influencia en la corte. (12)
- El **bajo clero**, formado por frailes, monjes, monjas y sacerdotes de parroquias modestas, contaba con una renta generalmente muy baja. Solían proceder del pueblo y con frecuencia tenían una escasa formación religiosa para ejercer sus tareas pastorales.

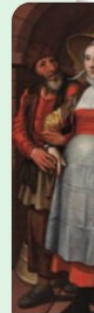


12. Miembro del alto clero.

El pueblo

- Pagaba impuestos y se dedicaba a las actividades productivas.
- Lo integraban mayoritariamente **personas que trabajaban en el campo** (13) (pequeños propietarios, jornaleros...), pero también había **artesanos y artesanos, comerciantes enriquecidos** con el comercio con América, **trabajadores** de los talleres, **criadas** y **criados**...
- El escalón social más bajo lo ocupaba la **población marginada**, que vivía de la mendicidad, la caridad o la picaresca.

13. Campesinos acomodados.



15-Haz un demo de cada apartado _____

16-Lee estos párrafos _____

Las **mujeres** ocupaban un lugar secundario en la sociedad. En el mundo rural trabajaban en las tareas agrarias y se dedicaban a la crianza de los hijos e hijas; en el mundo urbano, atendían a las necesidades familiares y podían trabajar como criadas, nodrizas...

Solo una minoría recibía educación y podía destacar, como **Francisca de Nebrija**, hija del humanista Antonio de Nebrija, que enseñó retórica en la Universidad de Alcalá, o la hija de Isabel la Católica, **Catalina de Aragón** que fue mecenas del humanista Luis Vives.

5-La conquista de América

17-Lee las características _____

Características del proceso

Finalizada la fase de descubrimiento, en el siglo XVI los españoles procedieron a conquistar y organizar el territorio americano.

Las principales características son:

Fue un proceso rápido (entre 1519 y 1558), gracias a que los conquistadores contaban con un armamento superior, e inicialmente fueron identificados con dioses.

Los conquistadores eran particulares que pretendían hacer fortuna.

La conquista se basó en capitulaciones: contratos por los que la corona autorizaba a un capitán a formar una expedición, que tenía que sufragar de su propio bolsillo, y a conquistar un territorio concreto.

18-Lee el **EXPLORA** de la pagina 187 _____

19-Lee las etapas _____

Etapas de la conquista

Primera etapa. Se incorporaron los grandes imperios americanos: Hernán Cortés conquistó el imperio azteca (1519-1521) y Francisco Pizarro conquistó el imperio inca tras tomar Cuzco, su capital (1533).

Segunda etapa. Se incorporaron el resto de América del Sur, excepto Brasil; América Central (mayas) y el sur de América del Norte; y las islas Filipinas en Asia (1571).

20-Mira un mapa en tu libro en la página 187 _____

6-La organización y administración de la América colonial

21-Lee el siguiente texto _____

Tras la conquista, las **Indias** se incorporaron a **Castilla**, que poco a poco organizó su gobierno y administración.

El **gobierno** de los nuevos territorios se encomendó al **Consejo de Indias**, un nuevo organismo creado en 1524 que controlaba desde **Castilla** los asuntos americanos.

La **administración del territorio** se organizó en **virreinos (Nueva España y Perú)**, amplios territorios gobernados por virreyes o representantes del rey; **gobernaciones o provincias**, mandadas por gobernadores; y **cabildos o municipios**, regidos por un ayuntamiento. Para la administración de justicia, se crearon **Audiencias**.

22-Haz un bosquejo del a organización _____

23-Lee lo de la sociedad _____

24-Haz una pirámide de la sociedad _____

La sociedad colonial

La sociedad de la América española se organizó a partir de **criterios étnicos**.

* La **población española** y sus descendientes, llamados **criollos**, ocupaban la cúspide social. Controlaban el comercio, poseían las tierras y ejercían los cargos de gobierno.

* La **población mestiza**, es decir, descendiente de españoles y mujeres indígenas, tenía una posición social intermedia.

* Por debajo de la población mestiza estaba la **población indígena**, que realizaba tareas mineras, agrícolas y ganaderas. Sufrieron muchos abusos y en la mayoría de los casos vivían en estado de servidumbre respecto a los colonizadores españoles.

* El último escalón social lo ocupaban los **esclavos y esclavas negros**. Fueron traídos de África para realizar las tareas más duras en las regiones en las que la población indígena había disminuido por efecto de las enfermedades y el trabajo. (20)

7- La explotación económica de la América colonial

-La actividad económica principal fue la minería, realizada mediante mita o trabajo forzado asalariado de los indios. Destacan las minas de plata (Zacatecas, México; Potosí, Perú).

-Las actividades agrarias se practicaron en grandes propiedades agrícolas y ganaderas, llamadas haciendas y estancias. Eran trabajadas por indígenas en régimen de encomienda, que eran sistemas de trabajo obligatorio de los indios.

-El comercio con las Indias se ejercía mediante la Casa de Contratación de Sevilla (1503), donde debía inscribirse cada navío a la ida y a la vuelta de las Indias.

-Los castellanos introdujeron en América cultivos europeos (trigo), asiáticos (café) y animales desconocidos (caballos). Las colonias americanas proporcionaron nuevos cultivos (maíz, patata) y algunos animales (pavo).

25-Haz un bosquejo de cada punto _____

26-Lee el siguiente texto _____

El monopolio comercial

El comercio con América tuvo una importancia fundamental para el Imperio español. Era un monopolio real y la **Casa de Contratación**, establecida en Sevilla, se encargaba de organizarlo. Desde América partían barcos hacia España cargados principalmente con productos agrícolas y metales preciosos. Con el tiempo, otras potencias, como Francia, Inglaterra y las Provincias Unidas, trataron de romper el monopolio. Para proteger los navíos de los ataques de piratas y corsarios, se organizaron las **flotas de Indias** para que los barcos viajaran en grupo. (23)

27-Haz un bosquejo _____

EXAMEN