

## Las leyes de la Herencia

---

Guía Piloto Certare hecha el 23 de mayo de 2017. Revisada el 16 de Diciembre de 2022. Revisada el 18/08/24.

NOMBRE Y APELLIDOS \_\_\_\_\_

Fecha de inicio \_\_\_\_\_

Fecha de terminación \_\_\_\_\_

Examen \_\_\_\_\_

*Instrucciones de uso de la guía:*

1) *Se recomienda, antes de hacer esta guía, tener hecho el curso “Aprendiendo a Aprender” de L. Ronald Hubbard y aplicarlo plenamente a ella.*

2) *Cada ítem de la guía está señalado por un signo “-” donde se te explica lo que debes hacer a continuación. Cuando hayas hecho y comprendido lo que se te pide firma en el espacio reservado con una raya “\_\_\_\_\_” poniendo la fecha en la que lo hiciste.*

3) *Haz la guía en secuencia respetando el orden de los ítems. Éstos están diseñados para aprender paso a paso la materia, y que cada paso sea fácil.*

4) *Si tienes dudas, pregunta siempre al supervisor.*

5) *Si ya sabes algún ítem porque lo hiciste en estudios anteriores, simplemente firmalo y pasa al siguiente.*

6) *en los ítems donde se pide definir una palabra y a continuación hay un “\*” significa que la definición se encuentra en la lección.*

### **Sección 1: Cómo funciona el ADN.**

- Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Molécula** \_\_\_\_\_

**Célula\*** \_\_\_\_\_

**Núcleo (de las células)\*** \_\_\_\_\_

**Biología\*** \_\_\_\_\_

**ADN (Ácido Desoxirribonucleico);\*** \_\_\_\_\_

**Cromosoma\*** \_\_\_\_\_

**Eucariota\*** \_\_\_\_\_

**ADN Nuclear\*** \_\_\_\_\_

**Mitocondria\*** \_\_\_\_\_

**Genoma\*** \_\_\_\_\_

**Nucleótidos\*** \_\_\_\_\_

**Gen\*** \_\_\_\_\_

**Hebra de ADN\*** \_\_\_\_\_

**Proteínas;\*** \_\_\_\_\_

- **Estudia el video** de la página 15 “¿Cómo funciona el ADN?” \_\_\_\_\_

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=glyiUJUif2s&list=PLYgmDmEUcDKkLJbNKp2d0M0W2y4g_QUbi&index=2)

[v=glyiUJUif2s&list=PLYgmDmEUcDKkLJbNKp2d0M0W2y4g\\_QUbi&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=glyiUJUif2s&list=PLYgmDmEUcDKkLJbNKp2d0M0W2y4g_QUbi&index=2)

- **Plastilina;** haz una plastilina de la “Estructura del ADN” \_\_\_\_\_

## **Sección 2: Las leyes de Mendel**

- Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Herencia o genética\*** \_\_\_\_\_

**Estambres\*** \_\_\_\_\_

**Gameto** \_\_\_\_\_

**Carpelo** \_\_\_\_\_

**Polinización** \_\_\_\_\_

**Polinización Cruzada\*** \_\_\_\_\_

**Autopolinización\*** \_\_\_\_\_

- **Estudia el video** de la página 20 “Las Leyes de Mendel”.

[https://www.youtube.com/watch?v=2J-](https://www.youtube.com/watch?v=2JR8NgPURo&list=PLYgmDmEUcDKkLJbNKp2d0M0W2y4g_QUbi&index=4)

[R8NgPURo&list=PLYgmDmEUcDKkLJbNKp2d0M0W2y4g\\_QUbi&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=2JR8NgPURo&list=PLYgmDmEUcDKkLJbNKp2d0M0W2y4g_QUbi&index=4)

- **Bosquejo:** el experimento de Mendel con la planta de guisantes hasta su tercera generación \_\_\_\_\_

## **Sección 3: Las 3 leyes de Mendel**

- Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Alelos** \_\_\_\_\_

**Alelo Dominante** \* \_\_\_\_\_

**Alelo Recesivo**\* \_\_\_\_\_

**Genotipo**\* \_\_\_\_\_

**Fenotipo**\* \_\_\_\_\_

**Homocigoto Dominante**\* \_\_\_\_\_

**Heterocigoto Dominante**\* \_\_\_\_\_

**Recesivo**\* \_\_\_\_\_

**Homocigoto Recesivo**\* \_\_\_\_\_

**Cuadro de Punnett**\* \_\_\_\_\_

- Estudia el video de la página 28 "Las 3 Leyes de Mendel". \_\_\_\_\_

<https://www.youtube.com/watch?v=mYcZnTcpKdU>

- **Bosquejo de la primera ley de Mendel o principio de la Uniformidad:** "Todos los descendientes resultantes del cruce de las razas puras son iguales entre sí" \_\_\_\_\_

- **Bosquejo de la segunda ley de Mendel o de la Segregación Independiente de los caracteres:** "Los factores hereditarios (genes) son entidades definidas que pueden separarse, segregarse durante la formación de las células sexuales" \_\_\_\_\_

- **Bosquejo de la tercera ley de Mendel o de la Herencia Independiente de los caracteres:** "Los factores hereditarios (genes) son entidades definidas que pueden separarse, segregarse durante la formación de las células sexuales" \_\_\_\_\_

#### **Sección 4: El Ciclo Celular**

-**Define** la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Ciclo celular**\* \_\_\_\_\_

**Organelo u orgánulo**\* \_\_\_\_\_

**Interfase**\* \_\_\_\_\_

**Síntesis**\* (en biología) \_\_\_\_\_

**Mitosis**\* \_\_\_\_\_

- Estudia el video de la página 33 “El ciclo celular”. \_\_\_\_\_

[https://youtu.be/ACkn9maaXGA?list=PLYgmDmEUcDKkLJbNKp2d0M0W2y4g\\_QUbi](https://youtu.be/ACkn9maaXGA?list=PLYgmDmEUcDKkLJbNKp2d0M0W2y4g_QUbi)

- Bosquejo: La mitosis se desarrolla en 4 etapas sucesivas: Profase, Metafase, Anafase y Telofase.  
\_\_\_\_\_

### **Sección 5: La reproducción y la herencia**

- Estudia la sección “La reproducción y la herencia” aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_

- Estudia el video de la página 34 “¿En qué consiste la Reproducción Asexual? Diferencias entre la Reproducción Asexual y Sexual”. \_\_\_\_\_

- Bosquejo de las diferencias entre reproducción sexual y asexual \_\_\_\_\_

- Examen \_\_\_\_\_

**Herencia** \_\_\_\_\_

**rasgo** \_\_\_\_\_

**Genética** \_\_\_\_\_

**Fecundación** \_\_\_\_\_

**Cotiledón** \_\_\_\_\_

-Estudia la sección "Las experiencias de Mendel. Leyes de la herencia" aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_

-Chequeo de asterisco de la sección anterior por el supervisor \_\_\_\_\_

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

ADN \_\_\_\_\_

**Cromosomas** \_\_\_\_\_

**Estambres** \_\_\_\_\_

**Gameto** \_\_\_\_\_

**Carpelo** \_\_\_\_\_

**Polinización** \_\_\_\_\_

**Parental (de "generación parental")** \_\_\_\_\_

**Progenie** \_\_\_\_\_

**Filial (de "generación filial")** \_\_\_\_\_

-Estudia el video "Las Leyes de Mendel" aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_

<https://www.youtube.com/watch?v=2J-R8NgPURo>

-Haz un bosquejo de Polinización cruzada \_\_\_\_\_

-Haz un bosquejo del experimento que realizó Mendel con los guisantes \_\_\_\_\_

## **Sección 2: Características comunes a todos los seres vivos**

-Estudia la sección "Características comunes a todos los seres vivos" aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_

-Haz un bosquejo de "ser vivo" que incluya todos los puntos anteriores \_\_\_\_\_

-Haz la Práctica 1 de la lección \_\_\_\_\_

-Haz la Práctica 2 de la lección \_\_\_\_\_

-Haz la Práctica 3 de la lección \_\_\_\_\_

## **Sección 3: El microscopio y su historia**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

Lente \_\_\_\_\_  
Microscopio \_\_\_\_\_

-Estudia la sección "El Microscopio y su historia" aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_

-Haz la Práctica 4 de la lección \_\_\_\_\_

-Haz la Práctica 5 de la lección \_\_\_\_\_

#### **Sección 4: La teoría celular**

-Estudia la sección "La teoría celular" aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_

-Haz un bosquejo de los 3 puntos que describen la teoría celular \_\_\_\_\_

#### **Sección 5: Los seres vivos están formados por células**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

Célula \_\_\_\_\_

Biológico \_\_\_\_\_

Orgánulo \_\_\_\_\_

-Estudia la sección "Los seres vivos están formados por células" y los párrafos que contiene; "Estructura de una célula animal y vegetal" y "diferencias entre una célula animal y una vegetal" aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_

-Haz una plastilina de Célula Animal donde se vean los elementos anteriores \_\_\_\_\_

-Haz una plastilina de Célula Vegetal donde se vean los elementos anteriores \_\_\_\_\_

#### **Sección 6: Los organismos Unicelulares y Pluricelulares**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

Unicelular \_\_\_\_\_

Pluricelular \_\_\_\_\_

Tejido \_\_\_\_\_

-Estudia la sección “Organismos unicelulares y pluricelulares” aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_

### **Sección 7: Los organismos Unicelulares y Pluricelulares**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

Órgano \_\_\_\_\_

Aparato \_\_\_\_\_

-Estudia la sección “Tipos de organización del cuerpo de los animales y de las plantas pluricelulares” aclarando cualquier palabra o símbolo malentendido que encuentres \_\_\_\_\_

-Haz la Práctica 6 de la lección \_\_\_\_\_

- Examen \_\_\_\_\_