

**Guía de Estudios piloto de CERTARE. Fuente: Pablo Fluxá, 31 de MARZO de 2012, revisado el 20/1/16. Revisada el 1/11/22. Revisada el 31 de Octubre de 2024.**

**Bibliografía:** 1- El significado de las palabras las tienes a continuación de la palabra con “\*”, en otro caso debes buscar su significado en el diccionario. 2- <http://www.vitutor.com>  
3-<http://www.disfrutalasmaticas.com>, 3-<http://www.vadenumeros.es>

NOMBRE Y APELLIDOS \_\_\_\_\_

Fecha de inicio \_\_\_\_\_

Fecha de terminación \_\_\_\_\_

Examen \_\_\_\_\_

*Instrucciones de uso de la guía:*

1) Se recomienda, antes de hacer esta guía, tener hecho el curso “Aprendiendo a Aprender” de L. Ronald Hubbard y aplicarlo plenamente a ella.

2) Cada ítem de la guía está señalado por un signo “-“donde se te explica lo que debes hacer a continuación. Cuando hayas hecho y comprendido lo que se te pide firma en el espacio reservado con una raya “ \_\_\_\_\_ ” poniendo la fecha en la que lo hiciste.

3) Haz la guía en secuencia respetando el orden de los ítems. Éstos están diseñados para aprender paso a paso la materia, y que cada paso sea fácil.

4) Si tienes dudas, pregunta siempre al supervisor.

5) Si ya sabes algún ítem porque lo hiciste en estudios anteriores, simplemente firmalo y pasa al siguiente.

6) en los ítems donde se pide definir una palabra y a continuación hay un “\*” significa que ha continuación se da la definición de la palabra.

-Nota; todas las prácticas y ejercicios deben ser entregados y corregidos por el profesor.

### **-Sección 1 Definiciones**

-Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Número (ó Número Natural, N)\*** \_\_\_\_\_

- Ensayo: escribe un ejemplo donde los números indiquen reunión de objetos iguales, y otro donde indiquen el orden dentro de un conjunto. Obtén corrección del supervisor \_\_\_\_\_

**Matemáticas\*** \_\_\_\_\_

**Números Enteros \*** \_\_\_\_\_

- Haz el Ensayo de la página 3 \_\_\_\_\_

- Haz el ejercicio 1 de la página 3 \_\_\_\_\_
- Haz el ejercicio 2 de la página 3 \_\_\_\_\_
- Haz el ejercicio 3 de la página 3 \_\_\_\_\_

### **- Sección 2, Valor Absoluto.**

- Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Valor Absoluto\*** \_\_\_\_\_

- Haz una plastilina de valor absoluto \_\_\_\_\_
- Haz el ejercicio de la página 4 \_\_\_\_\_

### **- Sección 3. Operaciones con Enteros**

- Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Suma\*** \_\_\_\_\_

- Demostración de **Suma** \_\_\_\_\_

**Resta\*** \_\_\_\_\_

- Demostración de **Resta** con sus dos definiciones \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 5 \_\_\_\_\_
- Estudia la teoría de la página 6 \_\_\_\_\_
- Haz el ejercicio 1 de la página 6 \_\_\_\_\_
- Haz el ejercicio 2 de la página 6 \_\_\_\_\_

**Multiplicación\*** \_\_\_\_\_

- Haz una demostración de “la multiplicación  $4 \times 3 = 12$ ” \_\_\_\_\_
- Estudia la teoría de la página 7 \_\_\_\_\_
- Haz el ejercicio de la página 7 \_\_\_\_\_

**Dividir\*** \_\_\_\_\_

- Bosquejo de la página 8:  
“ $10 / 2 = 5$ ” donde se expliquen las dos definiciones de dividir
- Estudia la teoría de la página 8 \_\_\_\_\_
- Haz el ejercicio de la página 9 \_\_\_\_\_

### **- Sección 4. Potencias con Números Enteros**

- Define la siguiente palabra haciendo suficientes frases con esta palabra y buscando imágenes de ello en Internet, libros, haciendo dibujos, etc:

**Potencia\*** \_\_\_\_\_

**Exponente\*** \_\_\_\_\_

- Haz una demo de  $3^2 = 9$  \_\_\_\_\_

- Haz el ejercicio 1 de la página 10 \_\_\_\_\_

- Haz el ejercicio 2 de la página 10 \_\_\_\_\_

- Haz el ejercicio 3 de la página 10 \_\_\_\_\_

- Haz el ejercicio 1 de la página 11 \_\_\_\_\_

- Estudia la teoría de la página 11 \_\_\_\_\_

- Haz el ejercicio 1 de la página 13 \_\_\_\_\_

- Haz el ejercicio 2 de la página 13 \_\_\_\_\_

- Ver con el supervisor si se necesitan más ejercicios sobre el orden de las operaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Examen \_\_\_\_\_