

Guía 5 - 5to Grado:

Tecnología Área 3: Desarrollo humano y sexualidad.

Libro de tecnología

Guía Sabia Nova hecha marzo de 2026.

Nombre y apellidos _____

Fecha de inicio _____

Fecha de terminación _____

Examen _____

Propósito: Aprender sobre el desarrollo humano, relaciones interpersonales y estereotipos sobre los géneros.

Nº	Actividades	Fecha
1	Lee y escribe en tu cuaderno las definiciones del la 1 de la lección 5. Haz tres frases de cada una.	
2	Lee cómo se define sexualidad y dibuja en grande y colorea el símbolo del hombre y el símbolo de la mujer.	
3	Lee sexualidad y género y haz una explicación con tus propias palabras sobre la igualdad de género.	
4	Lee estereotipos y prejuicios en la lección. Escribe alguna vez en la que tuvieses un prejuicio sobre alguien y al conocerla mejor, resultó que esa persona no era así como creías.	
5	Lee características y ejemplos de estereotipos. Escribe un ejemplo de cada uno de las 4 características de estereotipos.	
6	Escribe un ejemplo de estereotipo con respecto a una persona de color, una persona musulmana, un chino, un alemán y una abuelita.	
7	Escribe dos ejemplos más de estereotipos.	
8	Inventa una historia sobre los estereotipos y créalo en viñetas. Haz el boceto en tu cuaderno primero y luego pásalo a una cartulina.	
9	Haz la investigación de la 6 de la lección sobre Nelson Mandela.	
10	Haz un dibujo sobre Lo que sucedió con Nelson Mandela en una cartulina.	
11	Lee Autoestima. Escribe en tu cuaderno que es lo más importante que tienes que saber acerca de la autoestima.	
12	Escribe en tu cuaderno las características de alta autoestima y haz un dibujo.	
13	Escribe en tu cuaderno las características de baja autoestima y haz un dibujo.	
14	Escribe en tu cuaderno la definición de prodigar y haz tres frases.	

15	Lee la familia y haz un dibujo de una urbanización con varias casas en donde vivan varios diferentes tipos de familia.	
16	Escribe en tu cuaderno las definiciones de la 10 y haz tres frases.	
17	Lee importancia de la familia y escribe según lo leído, por qué tu familia es importante.	
18	Lee Valores dentro de la familia da un ejemplo de los 9 valores que aparecen ahí.	
19	Lee tipos de familia y haz una plastilina de una familia extendida como si fuese un árbol genealógico.	
20	Lee derechos fundamentales del menor, haz un ensayo sobre qué pasaría si no tuviese esos derechos.	
21	Lee relaciones interpersonales y escribe en tu cuaderno cómo puedes contribuir tu con cada una de las 4 actividades que se describen.	
22	Lee la 15 de la lección y haz un bosquejo de relaciones interpersonales en el parque. Un bosquejo en la calle. Un bosquejo con los vecinos.	
23	Lee la responsabilidad. Escribe en tu cuaderno con quién empieza primero la responsabilidad y por qué.	
24	Haz en tu cuaderno el cuadro de la 17 de la lección y rellénalo. Escribe abajo la conclusión que has tenido al hacer el cuadro y cómo puedes mejorar tu responsabilidad.	
25	Lee la 18 de la lección y escribe cómo puedes ayudar a mejorar tu colegio.	
Evaluación		